

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области
Департамент образования мэрии г. Ярославля

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №42 им. Н.П. Гусева
с углубленным изучением французского языка»

средняя школа №42

СОГЛАСОВАНО
руководитель МО



Кожеванова О.Ю.

Протокол №1
от "30" 08 22 г.



Ященко Л.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 3172473)**

учебного предмета
«Математика»

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Ярославль 2022

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "МАТЕМАТИКА"

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой. Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления. Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел. Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения. Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий. Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком. Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых. Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части. Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины. Решение основных задач на дроби. Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат; треугольник, о равенстве фигур. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата. Площадь

прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади. Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.). Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются:

Патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.);

готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

Ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются овладением *универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.*

1) Универсальные познавательные действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями;
- формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие;
- условные; выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- обосновывать собственные рассуждения; выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу,
- аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений; прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

2) *Универсальные **коммуникативные** действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.*

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения;
- ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат; в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта;
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Сотрудничество:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы;
- обобщать мнения нескольких людей; участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);
- выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

3) *Универсальные **регулятивные** действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.*

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления

площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами								
1.1.	Десятичная система счисления.	1	0	0	01.09.2022	Читать; записывать; сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания;	Устный опрос;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/desiaticnaia-sistema-schisleniia-rimskaia-numeratsiia-13051
1.2.	Ряд натуральных чисел.	1	0	0	02.09.2022	Исследовать числовые закономерности; выдвигать и обосновывать гипотезы; формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования;	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Авторская презентация.
1.3.	Натуральный ряд.	2	0	0	05.09.2022 06.09.2022	Читать; записывать; сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел; Критически оценивать полученный результат; осуществлять самоконтроль; проверяя ответ на соответствие условию; находить ошибки;	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Авторская презентация.
1.4.	Число 0.	1	0	0	07.09.2022	Исследовать свойства натурального ряда; чисел 0 и 1 при сложении и умножении;	Устный опрос; Диктант;	Авторская презентация.
1.5.	Натуральные числа на координатной прямой.	2	1	0	08.09.2022 09.09.2022	Изображать координатную прямую; отмечать числа точками на координатной прямой; находить координаты точки; Критически оценивать полученный результат; осуществлять самоконтроль; проверяя ответ на соответствие условию; находить ошибки;	Письменный контроль;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/opredelenie-koordinatnogo-lucha-13495
1.6.	Сравнение, округление натуральных чисел.	3	0	0	12.09.2022 14.09.2022	Читать; записывать; сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел; Использовать правило округления натуральных чисел; Выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений; предлагать и применять приёмы проверки вычислений;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/okruglenie-chisel-prikidka-i-otcenka-rezultatov-vychislenii-13527

1.7.	Арифметические действия с натуральными числами.	3	1	0	15.09.2022 19.09.2022	Выполнять арифметические действия с натуральными числами; вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок; Выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений; предлагать и применять приёмы проверки вычислений; Критически оценивать полученный результат; осуществлять самоконтроль; проверяя ответ на соответствие условию; находить ошибки;;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Тестирование;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-s-mnogoznachnymi-chislami-13540
1.8.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1	0	0	20.09.2022	Исследовать свойства натурального ряда; чисел 0 и 1 при сложении и умножении;	Устный опрос;	Авторская презентация.
1.9.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	6	1	0	21.09.2022 28.09.2022	Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения; распределительное свойство умножения; Распознавать истинные и ложные высказывания о натуральных числах; приводить примеры и контр- примеры; строить высказывания и отрицания высказываний о свойствах натуральных чисел; Критически оценивать полученный результат; осуществлять самоконтроль; проверяя ответ на соответствие условию; находить ошибки;;	Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-s-mnogoznachnymi-chislami-13540
1.10.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	3	0	0	29.09.2022 03.10.2022	Исследовать числовые закономерности; выдвигать и обосновывать гипотезы; формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого исследования; Критически оценивать полученный результат; осуществлять самоконтроль; проверяя ответ на соответствие условию; находить ошибки;;	Письменный контроль; Тестирование; Диктант;;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/delimos-naturalnykh-chisel-13854
1.11.	Деление с остатком.	1	0	0	04.10.2022	Исследовать числовые закономерности; выдвигать и обосновывать гипотезы; формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого исследования; Находить остаток при делении натуральных чисел;;	Устный опрос; Тестирование;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatie-obyknovennoi-drobi-13672
1.12.	Простые и составные числа.	1	0	0	05.10.2022	Распознавать истинные и ложные высказывания о натуральных числах; приводить примеры и контр- примеры; строить высказывания и отрицания высказываний о свойствах натуральных чисел; Формулировать определения понятий: простое число; составное число; взаимно простые числа;;	Устный опрос;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/prostye-i-sostavnye-chisla-razlozhenie-naturalnogo-chisla-na-prostye-mnoz_-13984

1.13.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	2	0	0	06.10.2022 07.10.2022	<p>Формулировать определения делителя и кратного; называть делители и кратные числа; распознавать простые и составные числа; формулировать и применять признаки делимости на 2; называть делители и кратные числа; распознавать простые и составные числа; формулировать и применять признаки делимости на 2; называть делители и кратные числа; распознавать простые и составные числа; формулировать и применять признаки делимости на 2; Литература; 10; применять алгоритм разложения числа на простые множители; находить остатки от деления и неполное частное; Критически оценивать полученный результат; осуществлять самоконтроль; проверяя ответ на соответствие условию; находить ошибки;</p>	Устный опрос; Письменный контроль;;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/priznaki-delivosti-na-2-3-5-9-10-13939
1.14.	Степень с натуральным показателем.	2	0	0	17.10.2022 18.10.2022	<p>Записывать произведение в виде степени; читать степени; использовать терминологию (основание; показатель); вычислять значения степеней;;</p>	Устный опрос; Диктант; Самооценка с использовани;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/stepen-s-naturalnym-pokazatelem-13669
1.15.	Числовые выражения; порядок действий.	4	0	0	19.10.2022 24.10.2022	<p>Выполнять арифметические действия с натуральными числами; вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок; Критически оценивать полученный результат; осуществлять самоконтроль; проверяя ответ на соответствие условию; находить ошибки;;</p>	Устный опрос; Письменный контроль;;	Авторская презентация.

1.16.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	10	1	0	25.10.2022 07.11.2022	Решать текстовые задачи арифметическим способом; использовать зависимости между величинами (скорость; время; расстояние; цена; количество; стоимость и др.); анализировать и осмысливать текст задачи; переформулировать условие; извлекать необходимые данные; устанавливать зависимости между величинами; строить логическую цепочку рассуждений; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка; схемы; таблицы; Критически оценивать полученный результат; осуществлять самоконтроль; проверяя ответ на соответствие условию; находить ошибки;;	Устный опрос; Контрольная работа;	Авторская презентация.
Итого по разделу:		43						
Раздел 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости								
2.1.	Точка, прямая, отрезок, луч.	1	0	0	08.11.2022	Распознавать на чертежах; рисунках; описывать; используя терминологию; и изображать с помощью чертёжных инструментов: точку; прямую; отрезок; луч; угол; ломаную; окружность; Распознавать; приводить примеры объектов реального мира; имеющих форму изученных фигур; оценивать их линейные размеры;	Письменный контроль;	Авторская презентация.
2.2.	Ломаная.	1	0	0	09.11.2022	Вычислять длины отрезков; ломаных;;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Устный опрос; Самооценка с использованием оценочного листа.;	Авторская презентация.
2.3.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	2	0	0	10.11.2022 11.11.2022	Вычислять длины отрезков; ломаных; Понимать и использовать при решении задач зависимости между единицами метрической системы мер; знакомиться с неметрическими системами мер; выражать длину в различных единицах измерения; Исследовать фигуры и конфигурации; используя цифровые ресурсы;;	Устный опрос; Письменный контроль;;	Авторская презентация.

2.4.	Окружность и круг.	1	0	0	14.11.2022	Изображать конфигурации геометрических фигур из отрезков; окружностей; их частей на нелинованной и клетчатой бумаге; предлагать; описывать и обсуждать способы; алгоритмы построения; Использовать терминологию; связанную с окружностью: радиус; диаметр; центр.;	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/okruzhnost-i-krug-chislo-pi-dlina-okruzhnosti-ploshchad-kruga-13694
2.5.	Практическая работа «Построение узора из окружностей».	1	0	1	15.11.2022	Использовать циркуль и линейку для построения окружности заданного радиуса.; Распознавать и изображать на клетчатой бумаге части окружности; комбинировать их для создания узора;;	Практическая работа;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/okruzhnost-i-krug-chislo-pi-dlina-okruzhnosti-ploshchad-kruga-13694
2.6.	Угол.	1	0	0	16.11.2022	Распознавать на чертежах; рисунках; описывать; используя терминологию; и изображать с помощью чертёжных инструментов: точку; прямую; отрезок; луч; угол; ломаную; окружность; состоящей из двух лучей с общим началом; пользоваться различными способами обозначения угла;;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410
2.7.	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1	0	0	17.11.2022	Распознавать и изображать на нелинованной и клетчатой бумаге прямой; острый; тупой; развёрнутый углы; сравнивать углы;;	Устный опрос;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410
2.8.	Измерение углов.	2	0	1	18.11.2022 21.11.2022	Использовать линейку и транспортир как инструменты для построения и измерения: измерять длину от резка; величину угла; строить отрезок заданной длины; угол; заданной величины; откладывать циркулем равные отрезки; строить окружность заданного радиуса;;	Письменный контроль; Диктант;;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410
2.9.	Практическая работа «Построение углов» Практическая работа «Построение углов»	2	0	1	28.11.2022 29.11.2022	Распознавать и изображать на нелинованной и клетчатой бумаге прямой; острый; тупой; развёрнутый углы; сравнивать углы;;	Практическая работа;	Авторская презентация.
Итого по разделу:		12						

Раздел 3. Обыкновенные дроби								
3.1.	Дробь.	2	0	0	30.11.2022 01.12.2022	Изображать обыкновенные дроби точками на координатной прямой; использовать координатную прямую для сравнения дробей; Читать и записывать обыкновенные дроби; Понимать отличие доли от дроби;;	Устный опрос; Диктант;;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatie-obyknovЕННОI-drobi-13672
3.2.	Правильные и неправильные дроби.	2	0	0	02.12.2022 05.12.2022	Представлять смешанную дробь в виде неправильной и выделять целую часть числа из неправильной дроби; Изображать неправильные дроби на координатной прямой;;	Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование;;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/pravilnye-i-nepravilnye-drobi-smeshannye-chisla-poniatie-zapis-i-chtenie-13674
3.3.	Основное свойство дроби.	3	0	0	06.12.2022 08.12.2022	Формулировать; записывать с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби; использовать основное свойство дроби для сокращения дробей и приведения дроби к новому знаменателю; Распознавать истинные и ложные высказывания о дробях; приводить примеры и контрпримеры; строить высказывания и отрицания высказываний;;	Устный опрос; Тестирование; Самооценка с использованием«Оценочного листа»;;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/osnovnoe-svoystvo-drobi-sokrashchenie-i-rasshirenie-drobei-13673
3.4.	Сравнение дробей.	2	0	0	09.12.2022 12.12.2022	Изображать обыкновенные дроби точками на координатной прямой; использовать координатную прямую для сравнения дробей; Представлять смешанную дробь в виде неправильной и выделять целую часть числа из неправильной дроби; Распознавать истинные и ложные высказывания о дробях; приводить примеры и контрпримеры; строить высказывания и отрицания высказываний;;	Устный опрос; Самооценка с использованием«Оценочного листа»;;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnienie-obyknovennykh-drobei-13675
3.5.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	7	0	0	13.12.2022 21.12.2022	Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений; Выполнять прикидку и оценку результата вычислений; предлагать и применять приёмы проверки вычислений; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка; схемы; таблицы;;	Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений; Выполнять прикидку и оценку результата вычислений; предлагать и применять приёмы проверки вычислений; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка; схемы; таблицы;;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676

3.6.	Смешанная дробь.	4	1	0	22.12.2022 27.12.2022	Представлять смешанную дробь в виде неправильной и выделять целую часть числа из неправильной дроби; Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка; схемы; таблицы; Критически оценивать полученный результат; осуществлять самоконтроль; проверяя ответ на соответствие условию; находить ошибки;;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа;;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676
3.7.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	14	1	0	28.12.2022 19.01.2023	Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений; Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений; Приводить; разбирать; оценивать различные решения; записи решений текстовых задач; Критически оценивать полученный результат; осуществлять самоконтроль; проверяя ответ на соответствие условию; находить ошибки; Знакомиться с историей развития арифметики;;	Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677
3.8.	Решение текстовых задач, со держащих дроби.	6	1	0	20.01.2023 27.01.2023	Распознавать истинные и ложные высказывания о дробях; приводить примеры и контрпримеры; строить высказывания и отрицания высказываний; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка; схемы; таблицы; Приводить; разбирать; оценивать различные решения; записи решений текстовых задач;;	Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование;	Авторская презентация.
3.9.	Основные за дачи на дроби.	2	0	0	30.01.2023 31.01.2023	Решать текстовые задачи; содержащие дробные данные; и задачи на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка; схемы; таблицы; Приводить; разбирать; оценивать различные решения; записи решений текстовых задач;;	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Авторская презентация.

3.10.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	6	1	0	01.02.2023 08.02.2023	Решать текстовые задачи; содержащие дробные данные; и задачи на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка; схемы; таблицы; Критически оценивать полученный результат; осуществлять самоконтроль; проверяя ответ на соответствие условию; находить ошибки;;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа;;	Авторская презентация.
Итого по разделу:		48						
Раздел 4. Наглядная геометрия. Многоугольники								
4.1.	Многоугольники.	1	0	0	09.02.2023	Описывать; используя терминологию; изображать с помощью чертёжных инструментов и от руки; моделировать из бумаги многоугольники; Приводить примеры объектов реального мира; имеющих форму многоугольника; прямоугольника;	Устный опрос; Диктант;;	Авторская презентация.
4.2.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	2	0	0	10.02.2023 13.02.2023	Приводить примеры объектов реального мира; имеющих форму многоугольника; прямоугольника; квадрата; треугольника; оценивать их линейные размеры; Вычислять: периметр треугольника; прямоугольника;	Устный опрос; Письменный контроль;;	Авторская презентация.
4.3.	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге».	1	0	1	14.02.2023	многоугольника; площадь прямоугольника; квадрата; Распознавать истинные и ложные высказывания о многоугольниках; приводить примеры и;	Практическая работа;;	Авторская презентация.
4.4.	Треугольник.	2	0	0	15.02.2023 16.02.2023	Вычислять периметр треугольника; прямоугольника; многоугольника; площадь прямоугольника; квадрата; Изображать на клетчатой и нелинованной бумаге треугольник; Определять вид треугольника по величине углов;;	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/treugolnik-ploshchad-treugolnika-13425

4.5.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	3	0	0	17.02.2023 20.02.2023	Строить на нелинованной и клетчатой бумаге квадрат и прямоугольник с заданными длинами сторон; Исследовать свойства прямоугольника; квадрата путём эксперимента; наблюдения; измерения; моделирования; сравнивать свойства квадрата и прямоугольника; Конструировать математические предложения с помощью связей "некоторый"; "любой".;	Устный опрос; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Авторская презентация.
4.6.	Периметр многоугольника.	1	0	0	27.02.2023	Исследовать зависимость площади квадрата от длины его стороны; Использовать свойства квадратной сетки для построения фигур; разбивать прямоугольник на квадраты; треугольники; составлять фигуры из квадратов и прямоугольников и находить их площадь; разбивать фигуры на прямоугольники и квадраты и находить их площадь; Выразать величину площади в различных единицах измерения метрической системы мер; понимать и использовать зависимости между метрическими единицами измерения площади;;	Тестирование;	Авторская презентация.
Итого по разделу:		10						
Раздел 5. Десятичные дроби								
5.1.	Десятичная запись дробей.	2	0	0	28.02.2023 01.03.2023	Представлять десятичную дробь в виде обыкновенной; читать и записывать; сравнивать десятичные дроби; предлагать; обосновывать и обсуждать способы упорядочивания;	Устный опрос; Диктант;;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiachnye-drobi-13880/poniatie-desiachnoi-drobi-predstavlenie-desiachnoi-drobi-v-vide-obykn_-13596
5.2.	Сравнение десятичных дробей.	2	0	0	02.03.2023 03.03.2023	Представлять десятичную дробь в виде обыкновенной; читать и записывать; сравнивать десятичные дроби; предлагать; обосновывать и обсуждать способы упорядочивания десятичных дробей; Проводить исследования свойств десятичных дробей; ;	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiachnye-drobi-13880/desiachnye-drobi-sravnienie-13416

5.3.	Действия с десятичными дробями.	23	3	0	06.03.2023 12.04.2023	Выявлять сходства и различия правил арифметических действий с натуральными числами и десятичными дробями; объяснять их; Выполнять арифметические действия с десятичными дробями; выполнять прикидку и оценку результата вычислений; Применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений; Проводить исследования свойств десятичных дробей; опираясь на числовые эксперименты (в том числе с помощью компьютера); выдвигать гипотезы и приводить их обоснования; Распознавать истинные и ложные высказывания о дробях; приводить примеры и контрпримеры; строить высказывания и отрицания высказываний;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Зачет; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Авторская презентация.
5.4.	Округление десятичных дробей.	2	0	0	13.04.2023 14.04.2023	Применять правило округления десятичных дробей; Оперировать дробными числами в реальных жизненных ситуациях; Критически оценивать полученный результат; осуществлять самоконтроль; проверяя ответ на соответствие условию; находить ошибки;	Устный опрос; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/okruglenie-chisel-prikidka-i-otcenka-rezultatov-vychislenii-13527
5.5.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	6	1	0	17.04.2023 24.04.2023	Решать текстовые задачи; содержащие дробные данные; и на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка; схемы; таблицы. Приводить; разбирать; оценивать различные решения; записи решений текстовых задач; Критически оценивать полученный результат; осуществлять самоконтроль; проверяя ответ на соответствие условию; находить ошибки;	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatchnye-drobi-13880/desiatchnye-drobi-srednee-arifmeticheskoe-delenie-na-naturalnoe-chislo-13670
5.6.	Основные задачи на дроби.	3	0	0	25.04.2023 27.04.2023	Решать текстовые задачи; содержащие дробные данные; и на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка; схемы; таблицы. Приводить; разбирать; оценивать различные решения; записи решений текстовых задач; Оперировать дробными числами в реальных жизненных ситуациях.;	Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Авторская презентация.

Итого по разделу:		38						
Раздел 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве								
6.1.	Многогранники.	1	0	0	28.04.2023	Распознавать на чертежах; рисунках; в окружающем мире прямоугольный параллелепипед; куб; многогранники; описывать; используя терминологию; оценивать линейные размеры; Приводить примеры объектов реального мира; имеющих форму многогранника; прямоугольного параллелепипеда; куба;	Устный опрос;	Авторская презентация.
6.2.	Изображение многогранников.	1	0	0	03.05.2023	Распознавать на чертежах; рисунках; в окружающем мире прямоугольный параллелепипед; куб; многогранники; описывать; используя терминологию; оценивать линейные размеры.;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Авторская презентация.
6.3.	Модели пространственных тел.	1	0	0	04.05.2023	Распознавать и изображать развертки куба и параллелепипеда; Моделировать куб и параллелепипед из бумаги и прочих материалов; объяснять способ моделирования;	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	Авторская презентация.
6.4.	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1	0	0	05.05.2023	Изображать куб на клетчатой бумаге; Исследовать свойства куба; прямоугольного параллелепипеда; многогранников; используя модели;;	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-opredelenie-svoistva-13545
6.5.	Развёртки куба и параллелепипеда.	1	0	0	08.05.2023	Распознавать и изображать развёртки куба и параллелепипеда; Моделировать куб и параллелепипед из бумаги и прочих материалов; объяснять способ моделирования;;	Устный опрос;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-razvertka-13552
6.6.	Практическая работа «Развёртка куба».	1	0	1	10.05.2023	Распознавать и изображать развёртки куба и параллелепипеда; Моделировать куб и параллелепипед из бумаги и прочих материалов; объяснять способ моделирования;;	Практическая работа;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-razvertka-13552

6.7.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	3	0	0	11.05.2023 15.05.2023	Моделировать куб и параллелепипед из бумаги и прочих материалов; объяснять способ моделирования; Находить измерения; вычислять площадь поверхности; объём куба; прямоугольного параллелепипеда; исследовать зависимость объёма куба от длины его ребра; выдвигать и обосновывать гипотезу; Наблюдать и проводить аналогии между понятиями площади и объёма; периметра и площади поверхности.;	Устный опрос; Письменный контроль; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-obem-13551
Итого по разделу:		9						
Раздел 7. Повторение и обобщение								
7.1.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	10	1	0	16.05.2023 31.05.2023	Вычислять значения выражений, содержащих натуральные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел; Вычислять значения выражений, содержащих натуральные числа и дроби. Выбирать способ сравнения чисел; вычислений; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений; Осуществлять самоконтроль выполняемых действий и самопроверку результатов вычислений. Решать задачи из реальной жизни; применять математические знания.;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Зачет;;	Авторская презентация.
Итого по разделу:		10						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	5				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Место математики в истории цивилизации и в нашей жизни. Десятичная система счисления.	1	0	0	01.09.2022	Устный опрос;
2.	Натуральный ряд чисел.	1	0	0	02.09.2022	Тестирование;
3.	Чтение и запись натуральных чисел.	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос;
4.	Свойства натурального ряда, чисел 0 и 1 при сложении и умножении.	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос; Диктант;
5.	Координатный луч.	1	0	0	07.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
6.	Обозначение натуральных чисел на координатном луче.	1	0	0	08.09.2022	Письменный контроль;
7.	Сравнение натуральных чисел с помощью координатного луча.	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
8.	Применение правила округления натуральных чисел в различных заданиях.	1	0	0	12.09.2022	Устный опрос;
9.	Вводный контроль. Тест по математике «Начальная школа»	1	1	0	13.09.2022	Контрольная работа;

10.	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1	0	0	14.09.2022	Устный опрос;
11.	Применение свойств сложения при решении примеров и текстовых задач.	1	0	0	15.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
12.	Вычитание натуральных чисел и его свойства. Проверка вычислений.	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
13.	Сложение и вычитание многозначных чисел столбиком.	1	0	0	19.09.2022	Тестирование;
14.	Решение текстовых задач.	1	0	0	20.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
15.	Решение текстовых задач на сложение и вычитание.	1	0	0	21.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
16.	Контрольная работа «Сложение и вычитание натуральных чисел».	1	1	0	22.09.2022	Контрольная работа;
17.	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
18.	Применение свойств умножения для упрощения выражений и решения задач	1	0	0	26.09.2022	Письменный контроль;
19.	Деление натуральных чисел	1	0	0	27.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
20.	Деление натуральных чисел. Прикидка и оценка значений числовых выражений.	1	0	0	28.09.2022	Письменный контроль;

21.	Вычисление значений числовых выражений со скобками и без скобок.	1	0	0	29.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
22.	Контрольная работа «Умножение и деление натуральных чисел».	1	1	0	30.09.2022	Контрольная работа;
23.	Делители и кратные числа. Умение находить делители и кратные чисел.	1	0	0	03.10.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
24.	Разложение числа на множители.	1	0	0	04.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
25.	Деление с остатком. Умение находить остаток от деления и неполное частное.	1	0	0	05.10.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
26.	Деление с остатком. Применение правил преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.	1	0	0	06.10.2022	Тестирование;
27.	Простые и составные числа. Решето Эратосфена. Умение распознавать простые и составные числа.	1	0	0	07.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
28.	Алгоритм разложения чисел на простые множители.	1	0	0	17.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

29.	Признаки делимости на 2, на 5, на 10.	1	0	0	18.10.2022	Устный опрос;
30.	Признаки делимости на 3, на 9.	1	0	0	19.10.2022	Устный опрос;
31.	Признаки делимости на 4, на 8, на 11.	1	0	0	20.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
32.	Степень с натуральным показателем. Вычисление значений степени.	1	0	0	21.10.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
33.	Порядок выполнения действий в выражении, содержащем степень	1	0	0	24.10.2022	Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
34.	Отработка всех действий с натуральными числами при нахождении значений числовых выражений.	1	0	0	25.10.2022	Письменный контроль;
35.	Решение текстовых задач арифметическими методами.	1	0	0	26.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
36.	Решение задач на «части».	1	0	0	27.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
37.	Решение задач на движение. Анализ и осмысление текста задачи.	1	0	0	28.10.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
38.	Решение задач на движение. Переформулировка условия.	1	0	0	31.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

39.	Решение задач на покупки. Исследование зависимостей между величинами.	1	0	0	01.11.2022	Письменный контроль;
40.	Решение текстовых задач: моделирование хода решения с помощью рисунка, схемы, таблицы.	1	0	0	02.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
41.	Анализ решения текстовых задач.	1	0	0	03.11.2022	Письменный контроль;
42.	Решение задач с помощью перебора всех возможных вариантов.	1	0	0	04.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
43.	Тест «Натуральные числа»	1	1	0	07.11.2022	Тестирование;
44.	Точка, прямая, отрезок, луч, ломаная. Умение распознавать на чертежах, изображать с помощью чертежных инструментов.	1	0	0	08.11.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
45.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1	0	0	09.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
46.	Построение отрезков и измерение их длин. Вычисление длин отрезков, ломаных.	1	0	0	10.11.2022	Практическая работа;
47.	Окружность и круг. Примеры реальных объектов, имеющих форму окружности и круга. Построения с помощью циркуля.	1	0	0	11.11.2022	Практическая работа;

48.	Подготовка к практической работе «Построение узора из окружностей»	1	0	0	14.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
49.	Практическая работа «Построение узора из окружностей»	1	0	1	15.11.2022	Практическая работа;
50.	Угол. Виды углов.	1	0	0	16.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
51.	Измерение углов с помощью транспортира. Сравнение углов.	1	0	0	17.11.2022	Практическая работа;
52.	Построение угла заданной величины.	1	0	0	18.11.2022	Практическая работа;
53.	Измерение углов с помощью транспортира в плоских геометрических фигурах.	1	0	1	28.11.2022	Практические задания. Самооценка с использованием "Оценочного листа";
54.	Подготовка к практической работе «Построение углов».	1	0	0	29.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
55.	Практическая работа «Построение углов».	1	0	1	30.11.2022	Практическая работа;
56.	Обыкновенные дроби. Чтение и запись дробей.	1	0	0	01.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
57.	Задачи на дроби. Нахождение части от целого.	1	0	0	02.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;
58.	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	05.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
59.	Задачи на дроби. Нахождение целого по его части.	1	0	0	06.12.2022	Письменный контроль;

60.	Основное свойство дроби.	1	0	0	07.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
61.	Применение основного свойства дроби для сокращения дробей.	1	0	0	08.12.2022	Устный опрос; Диктант
62.	Применение основного свойства дроби для приведения дроби к новому знаменателю.	1	0	0	09.12.2022	Устный опрос; Диктант
63.	Сравнение дробей. Сравнение дробей с помощью координатного луча.	1	0	0	12.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
64.	Сравнение дробей. Применение сравнения дробей для решения практических задач.	1	0	0	13.12.2022	Диктант;
65.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;
66.	Отработка заданий на сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	0	0	15.12.2022	Письменный контроль;
67.	Применение свойств арифметических действий для рационализации вычислений.	1	0	0	16.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
68.	Применение сложения и вычитания дробей при решении задач.	1	0	0	19.12.2022	Письменный контроль;

69.	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	0	0	20.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
70.	Смешанные числа. Преставление смешанного числа в виде неправильной дроби и выделение целой части из неправильной дроби.	1	0	0	21.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
71.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	22.12.2022	Устный опрос;
72.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	23.12.2022	Письменный контроль;
73.	Выполнение арифметических действий со смешанными числами.	1	0	0	26.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
74.	Решение задач с использованием смешанных чисел.	1	0	0	27.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
75.	Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	1	0	28.12.2022	Контрольная работа;
76.	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число.	1	0	0	29.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
77.	Умножение обыкновенных дробей.	1	0	0	30.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
78.	Отработка навыка умножения обыкновенных дробей.	1	0	0	09.01.2023	Письменный контроль;

79.	Умножение смешанных чисел	1	0	0	10.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
80.	Возведение в степень обыкновенной дроби и смешанного числа	1	0	0	11.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
81.	Применение умножения дробей и смешанных чисел при решении уравнений и задач	1	0	0	12.01.2023	Письменный контроль;
82.	Применение распределительного свойства умножения при умножении целого числа на смешанное	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
83.	Взаимно обратные числа	1	0	0	16.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
84.	Применение взаимно обратных чисел при нахождении значения выражений.	1	0	0	17.01.2023	Диктант;
85.	Деление дроби на натуральное число. Деление дробей	1	0	0	18.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
86.	Деление смешанных чисел	1	0	0	19.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
87.	Применение деления дробей при нахождении значения выражений, решении уравнений и задач	1	0	0	20.01.2023	Письменный контроль;
88.	Решение задач по теме «Умножение и деление дробей».	1	0	0	23.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

89.	Контрольная работа «Умножение и деление обыкновенных дробей».	1	1	0	24.01.2023	Контрольная работа;
90.	Применение действий с обыкновенными дробями при решении практических задач	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;
91.	Решение задач на движение, содержащих дроби.	1	0	0	26.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;
92.	Решение задач на покупки, содержащих дроби.	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;
93.	Задачи на совместную работу	1	0	0	30.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;
94.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	31.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;
95.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	1	0	01.02.2023	Письменный контроль;
96.	Применение нахождения дроби от числа для решения задач	1	0	0	02.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
97.	Применение нахождения числа по его дроби при решении задач	1	0	0	03.02.2023	Тестирование;
98.	Числовые и буквенные выражения.	1	0	0	06.02.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;
99.	Буквенная запись свойств арифметических действий.	1	0	0	07.02.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;

100.	Формулировка и запись с помощью букв основного свойства обыкновенной дроби.	1	0	0	08.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
101.	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1	0	0	09.02.2023	Диктант;
102.	Решение задач с записью решения с помощью буквенных выражений.	1	0	0	10.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
103.	Тест «Обыкновенные дроби».	1	1	0	13.02.2023	Тестирование;
104.	Многоугольники. Примеры объектов реального мира, имеющих форму многоугольников.	1	0	0	14.02.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
105.	Виды многоугольников: четырёхугольник, квадрат, прямоугольник, трапеция, ромб.	1	0	0	15.02.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
106.	Изображение многоугольников на нелинованной и клетчатой бумаге.	1	0	0	16.02.2023	Практические задания.;
107.	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге».	1	0	1	17.02.2023	Практическая работа;

108.	Треугольники. Виды треугольников: остроугольные, прямоугольные, тупоугольные.	1	0	0	27.02.2023	Устный опрос;
109.	Изображение треугольников на нелинованной бумаге, измерение углов треугольников.	1	0	0	28.02.2023	Практические задания;
110.	Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, многоугольника.	1	0	0	01.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
111.	Площадь прямоугольника, квадрата, многоугольника, составленного из прямоугольников. Единицы измерения площади.	1	0	0	02.03.2023	Письменный контроль;
112.	Практические задания на построение многоугольников.	1	0	0	03.03.2023	Практические задания;
113.	Практические задания на измерения линейных размеров многоугольников и вычисления их периметров, площадей и углов.	1	0	0	06.03.2023	Практические задания;
114.	Десятичная запись дробных чисел	1	0	0	07.03.2023	Устный опрос;
115.	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	08.03.2023	Диктант;

116.	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	09.03.2023	Устный опрос;
117.	Сравнение десятичных дробей на координатном луче	1	0	0	10.03.2023	Диктант;
118.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	13.03.2023	Устный опрос;
119.	Сложение и вычитание десятичных дробей. Прикидка и оценка результата.	1	0	0	14.03.2023	Диктант;
120.	Решение уравнений с десятичными дробями	1	0	0	15.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
121.	Решение текстовых задач с использованием десятичных дробей	1	0	0	16.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
122.	Решение текстовых задач с использованием десятичных дробей	1	0	0	17.03.2023	Письменный контроль;
123.	Приближенное значение чисел. Округление чисел	1	0	0	20.03.2023	Устный опрос;
124.	Приближенное значение чисел. Округление чисел	1	0	0	21.03.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;
125.	Контрольная работа «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1	1	0	22.03.2023	Контрольная работа;
126.	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	23.03.2023	Устный опрос;

127.	Умножение десятичных дробей на 10; 100; 1000 ... (на разрядную единицу)	1	0	0	24.03.2023	Устный ответ. Диктант.;
128.	Умножение десятичных дробей	1	0	0	27.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
129.	Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; ...	1	0	0	28.03.2023	Устный ответ. Диктант.;
130.	Умножение десятичных дробей. Решение задач на движение по реке	1	0	0	29.03.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
131.	Решение задач на умножение десятичных дробей.	1	0	0	30.03.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;
132.	Применение законов умножения при вычислении значений выражений	1	0	0	31.03.2023	Письменный контроль;
133.	Решение задач на сложение, вычитание и умножение десятичных дробей	1	0	0	10.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;
134.	Контрольная работа «Умножение десятичных дробей».	1	1	0	11.04.2023	Контрольная работа;
135.	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	12.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;
136.	Деление десятичных дробей на 10; 100; 1000 ... (на разрядную единицу)	1	0	0	13.04.2023	Устный опрос. Диктант.;
137.	Деление на десятичную дробь	1	0	0	14.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

138.	Деление на 0,1; 0,01; ...	1	0	0	17.04.2023	Устный опрос. Диктант.;
139.	Деление на десятичную дробь.	1	0	0	18.04.2023	Письменный контроль;
140.	Среднее арифметическое	1	0	0	19.04.2023	Устный опрос;
141.	Решение обратных задач на среднее арифметическое	1	0	0	20.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
142.	Обобщающий урок по теме «Арифметические действия с десятичными дробями»	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;
143.	Контрольная работа «Деление десятичных дробей».	1	1	0	24.04.2023	Контрольная работа;
144.	Решение задач на среднюю скорость	1	0	0	25.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;
145.	Решение текстовых задач на дроби. Оценка полученного результата.	1	0	0	26.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;
146.	Решение текстовых задач на все действия с десятичными дробями	1	0	0	27.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;
147.	Решение текстовых задач на движение по реке, содержащих десятичные дроби.	1	0	0	28.04.2023	Письменный контроль;
148.	Решение текстовых задач на дроби. Оценка различных решений.	1	0	0	01.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;

149.	Применение нахождения десятичной дроби от числа для решения задач	1	0	0	02.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
150.	Применение нахождения числа по его десятичной дроби при решении задач	1	0	0	03.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
151.	Решение различных заданий с десятичными дробями.	1	1	0	04.05.2023	Письменный контроль;
152.	Многогранники. Умение распознавать на чертежах, в окружающем мире прямоугольный параллелепипед, куб. Оценка линейных размеров многогранников.	1	0	0	05.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
153.	Изображение многогранников. Умение изображать куб на клетчатой бумаге.	1	0	0	08.05.2023	Практические задания.;
154.	Модели пространственных тел. Примеры объектов реального мира, имеющих форму многогранника, прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	0	0	09.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
155.	Исследование свойств куба, прямоугольного параллелепипеда, используя модели.	1	0	0	10.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

156.	Знакомство с развертками куба и прямоугольного параллелепипеда, изображение разверток.	1	0	0	11.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
157.	Практическая работа «Развертка куба».	1	0	1	12.05.2023	Практическая работа;
158.	Нахождение измерений, вычисление площади поверхности, объема куба, прямоугольного параллелепипеда. Исследование зависимости объема куба от длины его ребра.	1	0	0	15.05.2023	Практические задания.;
159.	Нахождение аналогий между понятиями площади и объема, периметра и площади поверхности.	1	0	0	16.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
160.	Решение практико-ориентированных задач на многогранники.	1	0	0	17.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
161.	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	18.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
162.	Решение текстовых задач (арифметическим способом) на все виды действий	1	0	0	19.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
163.	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1	0	0	22.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

164.	Решение текстовых задач на работу	1	0	0	23.05.2023	Письменный контроль;
165.	Арифметические действия с десятичными дробями	1	0	0	24.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;
166.	Итоговая контрольная работа	1	1	0	25.05.2023	Контрольная работа;
167.	Решение задач на площади и объемы	1	0	0	26.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;
168.	Выполнение практических заданий по многоугольникам	1	0	0	29.05.2023	Практические задания.;
169.	Решение практико-ориентированных задач	1	0	0	30.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;
170.	Обобщающий урок	1	0	0	31.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Математика, 5 класс, АО "Издательство "Просвещение";

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

