

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 42 им. Н.П. Гусева
с углубленным изучением французского языка»



План
внеурочной деятельности
на уровне начального общего, основного общего,
среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности на уровень начального общего образования «Средней школы № 42» на 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывалось:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям развития личности:**

➤ в 1-х классах: спортивно-оздоровительная деятельность, туристско – краеведческая и проектно-исследовательская деятельность, **гражданско-патриотическое воспитание и проблемно – ценностное общение**, художественно-эстетическая игровая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, познавательная деятельность.

➤ во 2-4-х классах: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

- **Особенности и сложности** организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году обусловлены следующими аспектами:

- большая загруженность помещений школы
- недостаточное количество помещений и свободного времени для организации деятельности спортивно-оздоровительного направления (работа школы в 2 смены, 1 спортивный зал, отсутствие спортивной площадки, большая нагрузка учителей физкультуры)
- высокая занятость обучающихся 1-4 классов в учреждениях дополнительного образования вне школы

Формы организации занятий:

- театральные, литературные, хоровые студии,
- спортивные клубы, секции,
- клуб путешественников,
- олимпиады,
- экскурсии, праздники, соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики,
- воспитательная программа,
- кружки, лаборатории, творческие объединения,
- развивающие курсы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет 1350 часов за 4 года обучения во 2-4 классах, 1317 часов за 4 года обучения – в 1-х классах.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет в год во 2-4-х классах - 340 часов, в 1-х классах-297.

Продолжительность учебного года в 1 классах 33, а во 2-4 классах – 34 учебных недели. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, во 2-4-х классах составляет 10 часов и 9 часов в 1-х классах.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно. Часы большинства программ распределены равномерно в течение учебного года.

План внеурочной деятельности в 1-х классах

Направления	Название	Форма организации	Количество часов в неделю			
			а	б	в	г
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Шахматная азбука»	Кружок				
Туристско – краеведческая и проектно-исследовательская деятельность	«История родного края» (краеведение и профориентация)	Клуб путешественников				
	«Учусь создавать проект»	Лаборатория				
Гражданско-патриотическое воспитание и проблемно – ценностное общение	«Разговоры о важном»	Клуб				
Художественно-эстетическая и игровая деятельность	«Волшебный мир оригами»	Кружок				
	«Художественное слово».	Литературная студия				
	«Театральные игры»	Театральная студия				
	Веселые нотки	Хоровая студия				
Информационная культура	«В мире книг»	Кружок				

	«Умники и умницы» (функциональная грамотность)	Центр олимпиад											
общекультурное	«Веселые нотки»	Творческое объединение											
	«Театральные игры»	Студия											
	«Художественное слово»-	Клуб											
социальное	«Учу создавать проекты», «Проектная деятельность»	Лабиринты											
	«Психологи и Я»	Клуб											
Всего (по классам в неделю)			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Всего (по классам в год)			40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
Всего в каждом классе за 4 года			1350 часов										

Итогом реализации внеурочной деятельности в различные периоды станут:

- Отчетные концерты для параллели и родителей
- Показ спектаклей театральной студии
- Фестиваль творчества по итогам года
- Защита проектов
- Читательская конференция
- Олимпиады
- Защита портфолио

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
на уровень основного общего образования
«Средней школы № 42»
на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются:

- соответствие целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение учёта индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- определение состава и структуры направлений, форм организации, объёма внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся;

• взаимодействие педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов в рамках подготовки к реализации ФГОС ООО и СОО.

Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизации учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Содержание внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа разработана для учащихся 5- 9-х классов. Учащиеся занимаются в свободных объединениях школьников данной возрастной группы по интересам. Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (6 ч. в неделю на ученика)

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся учителями школы. При необходимости и по запросу родителей - педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Программа внеурочной деятельности структурирована в соответствии с направлениями внеурочной деятельности. Это *спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное направления.*

Цель и задачи внеурочной деятельности:

Цель: Создание условий для полноценного интеллектуального, физического, эстетического развития учащихся второй ступени образования, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

Обучающие

- Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

• Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

• Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

Развивающие

- Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.
- Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Формирование потребности в самопознании.

Организационные

• Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

• Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся.

• Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

• Организация информационной поддержки учащихся.

• Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
5. Участие в олимпиадах
6. Разработка проектов к урокам.

2. Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов».
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

3.. Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, игра- путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.
4. Разработка проектов.
5. Сюжетно-ролевые игры.

4. Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

5.. Духовно-нравственное:

1. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, области

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки;
- материально-техническая база школы.

социальное	Курс	«Человек в мир информации»																	
	Метапредметный курс	«Место химии в современном обществе»																	
	Проект	«Первые шаги в мир зарубежной культуры»																	
	Проект	«Физика- как способ самосохранения в современном мире»																	
	Курс	«Функциональная грамотность »																	
	Клуб	«Хозяюшка»																	
	Клуб	«Психолог и Я»																	
	Клуб	«Турит»»																	
	Клуб дебатов	«Недетские вопросы»																	
Всего (по классам в неделю):																			
Всего (по классам в год)			70	04	70	04	04	70	04	04	04	04	04	04	36	02	36	36	04

Вакансия: 12 часов

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности 10-11 классов

Муниципального образовательного учреждения «Средняя школа № 42» на 2022-2023 учебный год

В МОУ СШ №42 внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования ОО и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, проект по образовательному туризму, компьютерная лаборатория, развивающий курс, клуб любителей русского языка, научное объединение, метапредметный курс, культурологический курс, театр-студия, курс адаптации, творческая мастерская, клуб, студия на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет в год 204 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, составляет 6 часов. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Часы большинства программ распределены равномерно в течение учебного года. Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

План внеурочной деятельности 10-11 классов МОУ СОШ №42 на 2021 -2022 уч.год

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Название	Классы (кол-во часов)			
			10а	10б	11а	11б
спортивно-оздоровительное	Оздоровительный клуб	«ЛФК»				
				1		1

духовно-нравственное	Программа духовно-нравственного воспитания	«Я в мире, мир во мне»	1	1	1	1
	Курс	«Разговор о важном»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс	«Проектная деятельность»	1			2
	Кружок	«Страноведение на английском»			2	
	Проект	«Математические бои»			2	
	Клуб	«Открытие»		1		
общекультурное	Театр-студия	«Ступени» (старшая группа)	1			
	Факультатив	«На французском о прекрасном»				1
социальное	Кружок	«Первые шаги в мир зарубежной культуры»	1	1		
Всего (по классам в неделю):			6	5	6	6
Всего (по классам в год)			204	170	204	204

Вакансия- 1 час.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МОУ СШ №42 реализуется **модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельностью.

Используются программы внеурочной деятельности, разработанные учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, классными руководителями и воспитательной службой школы.

Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» учащихся. Занятия для обучающихся проводятся в первой и второй половине дня, в соответствии с нормами СанПиН. При составлении

плана внеурочной деятельности учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, интересы и потребности детей, социальный заказ обучающихся и их родителей.

Особенности и сложности организации внеурочной деятельности обусловлены следующими аспектами:

- большая загруженность помещений школы
- недостаточное количество помещений и свободного времени для организации деятельности спортивно-оздоровительного направления
(работа школы в 2 смены, 1 спортивный зал, отсутствие спортивной площадки, большая нагрузка учителей физкультуры)
- высокая занятость обучающихся 10-11 классов в учреждениях доп.образования вне школы
- перегрузка детей по отдельным направлениям (спортивное, общекультурное) отмечена в таблицах занятости внеурочной деятельностью классов и обуславливает количество часов, предлагаемых школой по этим направлениям.

Итогом внеурочной деятельности по направлениям станут:

- Отчетные концерты для параллели, родителей и гостей школы
- Показ спектаклей театральной студии
- Итоги участия в конкурсах различного уровня
- Фестиваль творчества по итогам года
- Защита проектов
- Научно-практическая конференция
- Математический бой
- Защита портфолио
- Результаты соревнований и эстафет и др.
- Научная конференция

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Цель : развитие обучающихся с учетом их интересов, индивидуальных особенностей и потребностей.

Задачи организации внеурочной деятельности детей:

- развивать общекультурные способности, эстетические знания, развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей.
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.
- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;
- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;
- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности.

- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения.

- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.