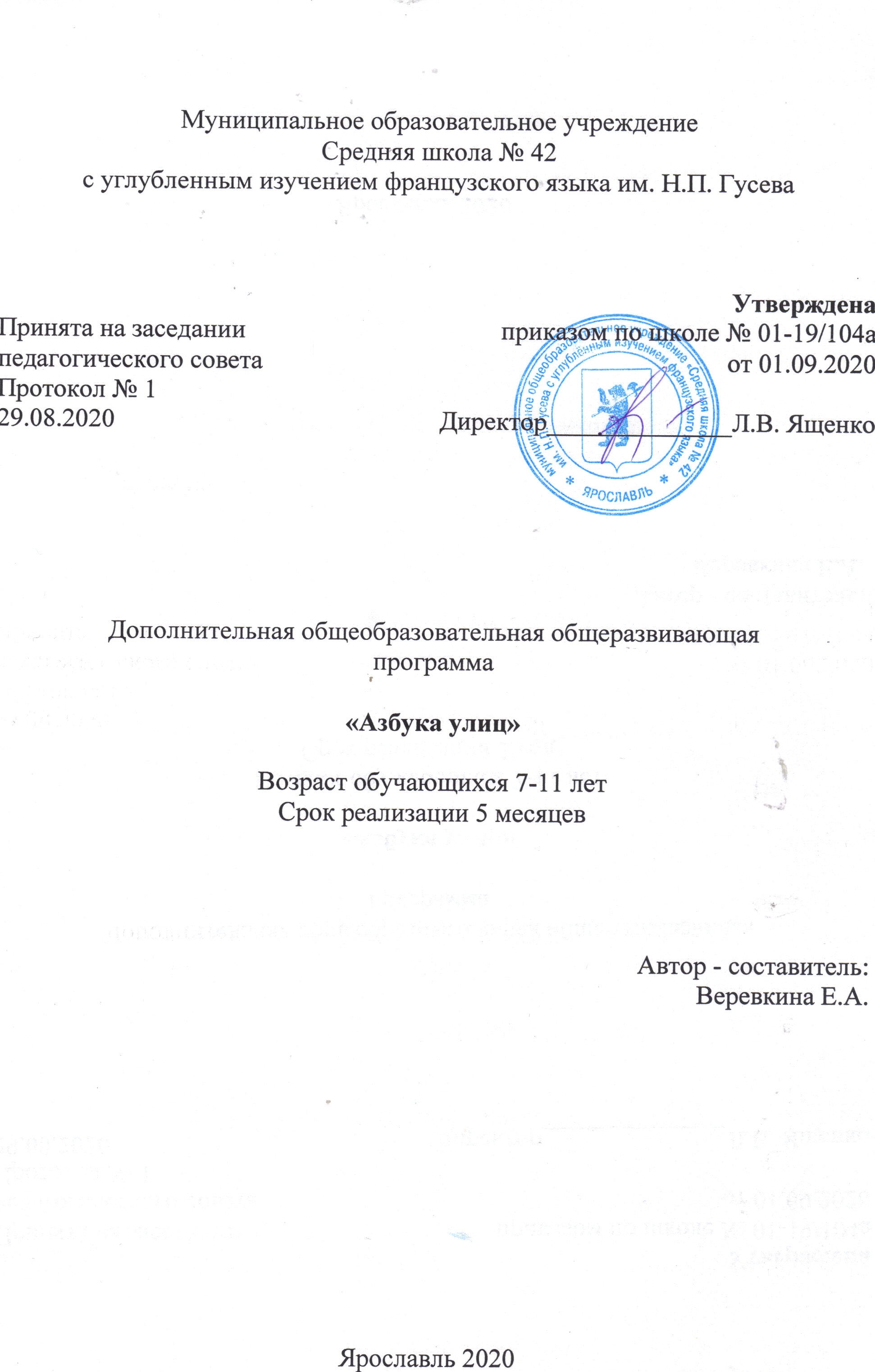
****

**Краткосрочная программа «Азбука улиц, проспектов, дорог»**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка 3

2.Тематический план иучебно-тематический план 6

3. Содержание программы 7 - 8

4. Методическое обеспечение программы 9

5. Мониторинг образовательных результатов 10

Список информационных источников 11

Приложение 1. Календарный учебный график 12 - 13

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Актуальность** | Среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в курсе ОБЖ и во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука улиц, проспектов, дорог» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.  Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука улиц, проспектов, дорог» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года;  - Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014года № 1726-р;  -Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41);  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). |
| **Возраст учащихся** | 7 - 11 лет |
| **Направленность** | Социально-педагогическая |
| **Вид программы**  **Отличительные особенности программы** | Модифицированная |
| **Цель** | содействовать формированию у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города |
| **Задачи** | * закрепить знания правил дорожного движения и особенностей восприятия дорожной обстановки; * сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях; * формировать чувство ответственности учащихся за свое поведение на дорогах; * формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. |
| **Ожидаемые результаты** | В результате обучения учащиеся должны **знать:**   * основные понятия и термины Правил дорожного движения; * историю развития транспорта и Правил дорожного движения; * дорожные знаки; * дорожную разметку; * правила этичного, вежливого и безопасного поведения в общественном транспорте;   **уметь:**   * действовать согласно сигналам светофора/регулировщика; * определять опасные и безопасные участки улиц и дорог; * дисциплинированно вести себя на посадочных площадках при входе/выходе и в салоне маршрутного транспорта, во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой.   На личностном уровне учащиеся могут:   * понимать ценность здоровья; * формировать ответственное отношение к себе, жизни и здоровью окружающих. |
| **Режим организации занятий** | Данная образовательная программа рассчитана на **16** часов 2 раза в неделю |
| **Форма занятий** | Групповая. Занятия проводятся в форме сообщения педагога, моделирования и анализа ситуаций, беседы, игры. |
| **Особенности комплектования групп** | Наполняемость групп 15 - 20 человек. В группы набираются дети, посещающие летний лагерь дневного пребывания |
| **Формы аттестации учащихся** | Подведение итоговпроводится в форме выбранного педагогом мероприятия (соревнование, тестирование, игра, реконструкция и т.п.) |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение. Инструктаж. Требования к организации рабочего места. Общая характеристика курса | 1 |
| 2 | Знакомство с улицей | 2 |
| 3 | Знакомство с дорогой | 2 |
| 4 | Выбираем безопасный маршрут | 1 |
| 5 | «Где можно играть» | 1 |
| 6 | Язык, понятный всем | 2 |
| 7 | Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток) | 2 |
| 8 | Мы – пешеходы | 1 |
| 9 | Мы – пассажиры | 1 |
| 10 | «Будущие водители» | 2 |
| 11 | Итоговое занятие | 1 |
| ИТОГО | | 16 |

**2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название разделов и тем** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Введение. Инструктаж. Требования к организации рабочего места. Общая характеристика курса | 1 | 1 |  |
| 2 | Знакомство с улицей | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 3 | Знакомство с дорогой | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Выбираем безопасный маршрут | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | «Где можно играть» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Язык, понятный всем | 2 | 1 | 1 |
| 7 | Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток) | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 8 | Мы – пешеходы | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 9 | Мы – пассажиры | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 10 | «Будущие водители» | 2 | 1 | 1 |
| 11 | Итоговое занятие | 1 |  | 1 |
| ИТОГО | | 16 | 7 | 9 |

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Тема1. Введение**

**Теория:** Инструктаж. Требования к организации рабочего места. Общая характеристика курса.

**Тема 2. Знакомство с улицей**

**Теория.** Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения».

Рассказ преподавателя: что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход.

**Практика.** Игра «Мы по улице идем».

**Тема 3. Знакомство с дорогой**

**Теория. Р**ассказ преподавателя об организации движения: история улиц г. Ярославля, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов.

**Практика.** Составление детьми рассказов «Что я знаю про свою улицу».

Ролевая игра «Движение по тротуару».

**Тема 4. Выбираем безопасный маршрут**

**Теория. Просмотр видеосюжета. Беседа с учащимися об опасностях на дороге.**

**Практика.** рисунок маршрута от дома в школу.

**Тема 5. «Где можно играть»**

**Теория.** Рассказ о том, где на улице можно, а где нельзя играть.

**Практика.** Рисование на тему «Где можно играть». Игра «Транспортные средства – пешеходы».

**Тема 6. Язык, понятный всем**

**Теория.** Назначение и группы дорожных знаков. Знаки, относящиеся и к водителю, и к пешеходу. Разметка и ее элементы.

**Практика.** Игра «Угадай знак». Ролевая игра «Движение по тротуару».

**Тема 7. Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)**

**Теория.** Рассматривание макета светофора, рассказ преподавателя-инструктора о назначении светофора.

**Практика.** Спортивно-развлекательная игра «На светофоре – зеленый».

Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др.

**Тема 8. Мы – пешеходы**

**Теория.** Просмотр видеофильма «Детям о ПДД».

**Практика.** Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.

Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем».

**Тема 9. Мы – пассажиры**

**Теория.** Рассказ «Кто такой пассажир». Беседа «Как вести себя в общественном транспорте». Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.

**Практика.** Конкурс рисунков «Машины на улицах нашего города».

**Тема 10. «Будущие водители»**

**Теория.** Виды транспорта: наземный, воздушный, водный. Понятие «транспортное средство». Виды наземного транспорта, типы автомобилей: легковые, грузовые, пассажирские, специальные. Служебный и личный транспорт.

**Практика.** Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы».

**Тема 11. Итоговое занятие**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД** (см. Приложение 1)

**4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Методическое обеспечение**

***Форма проведения занятий:***

* игры;
* конкурсы;
* викторины;
* блиц-опросы;
* соревнования;
* беседы.

***Формы и методы работы***

Программа ориентирована на чередовании различных ***форм обучения:*** беседы, конкурса, импровизация, игры, обучение организации игр внутри своей группы.

При поведении занятий используются  следующие ***методы работы:***

* Словесный метод используется при беседе, рассказе, при анализе проведённой игры.
* Наглядный метод используется при показе видеоматериалов.
* Практический – упражнения, импровизации, игры. Это могут быть различные направления: игра определённой тематической направленности, игры с перевоплощением, создание «своей игры».
* Репродуктивный (воспроизводящий игру показанную педагогом)
* Проблемный (педагог ставит проблему  и вместе с  обучающимися ищет пути  её решения).
* Эвристический (задача формулируется детьми, и ими же предлагаются способы её решения)

***Используемые технологии:***

* технология личностно-ориентированного подхода;
* диалоговая интегрированная технология;
* технология сотрудничества;
* социально-игровая технология.

**4.2. Дидактическое обеспечение**

* программа;
* презентации к занятиям;
* справочный материал, литература для общего пользования по профилю;
* инструкции;
* карточки, схемы по темам;
* раздаточные материалы для индивидуальной и групповой работы;
* настольные игры.

**4.3. Материально-техническое обеспечение**

* Столы рабочие
* Стулья
* Магнитно-маркерная доска
* Маркер
* Компьютер (ноутбук)
* Мультимедийный проектор
* Дидактические материалы
* Наглядные пособия
* Видеоматериалы
* Фотографии

**5. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Результаты образовательной деятельности учащихся отслеживаются путём проведения начальной и итоговой аттестации.

*Начальная* - проводится в начале работы по программе.

**Цель:** выявление стартовых возможностей и индивидуальных особенностей учащихся.

**Методы проведения:** индивидуальное собеседование, анкетирование, тестирование, наблюдение.

*Итоговая* - проводится в конце обучения.

**Цель:** подведение итогов освоения образовательной программы.

**Методы проведения:** анкетирование, тестирование, игра, опрос, защита творческого проекта.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

* **высокий** – программный материал усвоен полностью, учащийся имеет высокие достижения;
* **средний** – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;
* **низкий** – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; не проявляет интереса к участию в творческих проектах, викторинах, соревнованиях.

**СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями/ авт. - сост. В.В.Шумилова, Е.Ф.Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 222с.
2. Самсонова В.П. Методичка «Добрая дорога детства» Ростов н/ Дону, 2008г. – 8с.
3. Учителю о правилах дорожного движения: Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по правилам дорожного движения. (сост. Н.А. Извекова) – М.: Просвещение, 1982 г. – 160 с.
4. <http://www.gibdd.ru/> -[Официальный сайт ГИБДД МВД России](http://www.gibdd.ru/)
5. <http://www.dddgazeta.ru/> - Добрая дорога детства
6. <http://perekrestok.ucoz.com/publ> - Перекресток – правила дорожного движения для детей

Приложение 1

**Календарный учебный график на 2020- 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | дата | | Тема занятия | Кол-во час | Форма аттестации  контроля |
| по плану | по факту |  |  |  |
|  |  |  | Введение. Инструктаж. Требования к организации рабочего места. Общая характеристика курса | 1 | Беседа  Анализ заданных ситуаций |
|  |  |  | Знакомство с улицей | 2 | Практическое задание  Игра |
|  |  |  | Знакомство с дорогой | 2 | Практическое задание  Игра  Анализ заданных ситуаций |
|  |  |  | Выбираем безопасный маршрут | 1 | Практическое задание  Игра |
|  |  |  | «Где можно играть» | 1 | Практическое задание  Игра |
|  |  |  | Язык, понятный всем | 2 | Практическое задание  Игра |
|  |  |  | Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток) | 2 | Практическое задание  Игра  Анализ заданных ситуаций |
|  |  |  | Мы – пешеходы | 1 | Практическое задание  Игра  Анализ заданных ситуаций |
|  |  |  | Мы – пассажиры | 1 | Практическое задание  Игра |
|  |  |  | «Будущие водители» | 2 | Практическое задание  Игра  Анализ заданных ситуаций |
|  |  |  | Итоговое занятие | 1 | Игра  Викторина  Соревнование |