

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 7 от 09.04.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ №01-19/93 от  
19.04.2024 г.  
Яценко Л.В.

Директор школы №42

### Аналитическая часть самообследования за 2023 год.

#### 1. Организация учебного процесса МОУ СШ №42

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42 им. Н.П. Гусева с углубленным изучением французского языка» является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и высоко оценены потребителями и партнерами.

#### 2. Кадровый состав школы:

директор-1;  
заместители директора- 6 человек;  
общая численность педагогических работников – 64 (высшая категория- 39 чел., первая категория - 22 чел);  
учителя- 58 чел;  
социальный педагог – 0;  
педагог-психолог -2;  
педагог-организатор- 1;  
работники библиотеки-2;

#### 3. Награды, почетные звания

Название	Основной работник	Совместитель
Звание «Заслуженный учитель РФ»	2	-
Ведомственный знак отличия «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	4	-
Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник народного просвещения», «Отличник просвещения»	9	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	13	-
Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1	-

#### 4. Ученический контингент.

Ученический контингент насчитывает по состоянию на 31.12.2023 года -1045 человек.

Девочки составляют 608чел. (58%), мальчики – 437чел. (42%).

#### 2. Динамика ученического контингента школы за 4 года (цифры на начало учебного года).

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
2020-2021	34	1032	30
2021-2022	35	1075	31
2022- 2023	36	1087	30
2023-2024	34	1051	31

Распределение ученического контингента по уровням образования

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	класс	уч-ся	класс	уч-ся	класс	уч-ся
Уровень начального образования (1-4 классы)	14	449	15	490	14	465
Уровень основного общего образования (5-9 классы)	17	491	17	479	16	464
Уровень основного среднего образования (10-11 классы)	4	122	4	118	4	122
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>1062</b>	<b>36</b>	<b>1087</b>	<b>34</b>	<b>1051</b>

5. Режим занятий учащихся. Школа работает в 2 смены:

Смена	Количество классов/человек	Время
I.	17/ 508	с 8.00 до 14.00
II.	17/ 543	с 14.00 до 19.10

5. Материально-техническая база обеспечения образовательного процесса.

Учебный корпус имеет

учебных классов 25  
 спортивных залов 2  
 актовых залов 1  
 библиотека 1

мастерские:

слесарная 1,  
 швейного дела и кулинарии 1,  
 кабинет музыки и изо 1,  
 кабинет информатики 2,  
 ПК Тензор Офис - 2 класса по 10 мест.

Школьные музеи: 1 - "Музей истории школы"

Школьная столовая насчитывает 100 посадочных мест.

Обеденный зал - 2.

Медицинский кабинет - 1.

Для организации деятельности ГПД оборудовано 2 комнаты.

На территории школы расположены:

спортивный комплекс (имеется футбольное поле, гимнастический городок).

6. Итоги успеваемости 2022-2023 учебного года.

В 2022-2023 учебном году переведено по итогам аттестации 938 учащихся.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	ВЫВОДЫ
на 4 и 5	522 чел (51%) Нач.+сред.+ст. (250+215+57)	490чел (46%) Нач.+сред.+ст. (249+201+40)	498 чел. (47%) Нач.+осн.+сред. (241+219+38)	Незначительное снижение показателей в начальной и старшей школе, прирост в основной школе
отличников	92чел (9%) Нач.+сред.+ст. (57+21+14)	45чел (4,2%) Нач.+сред.+ст. (44+23+11)	88 чел (8,2%) Нач.+осн.+сред. (45+30+13)	Стабильность показателей в начальной школе и незначительный прирост результатов в основной и старшей школе
1-2 «3»	126чел (12%) Нач.+сред.+ст. (29+74+23)	129чел (12%) Нач.+сред.+ст. (44+68+17)	158 чел (15%) Нач.+осн.+сред. (59+73+26)	Увеличение показателей на всех уровнях общего образования

условный перевод	0	3 (0,28%)	2 (0,2%)	Незначительное снижение
------------------	---	-----------	----------	-------------------------

### 6.1. Успеваемость на уровне начального общего образования.

В начальной школе 15 классов, 490 учащихся

Первые классы не аттестовывались.

Обучающиеся вторых классов аттестовывались со второго триместра. Успеваемость 100 %.

Во 2 классах - 137 обучающихся. Закончили на "4" и "5" – 108 человека, что составило 79 %, среди них отличников – 19 человек, 17,5 %.

В 3 классах – 104 обучающихся. Закончили на "4" и "5" – 80 человек, что составило 77 %, среди них отличников - 14 человек, 17,5 %.

В 4 классах – 115 обучающихся. Закончили на "4" и "5" – 86 человека, что составило 75 %, среди них отличников – 10 человек, 12 %.

**Анализ качества знаний обучающихся по основным предметам по параллелям.**

**2 классы – 137 чел.**

предметы	Качество знаний % 2020-2021	Качество знаний % 2021-2022	Качество знаний % 2022-2023
Русский язык	92,5	82,6	81
Литературное чтение	99	99	93,3
Математика	91,5	90,3	85
Окружающий мир	98,3	99	93,3

**3 классы – 104 чел.**

предметы	Качество знаний % 2020-2021	Качество знаний % 2021-2022	Качество знаний % 2022-2023
Русский язык	92,7	93	85
Литературное чтение	100	100	95
Математика	94	96	70
Окружающий мир	100	96	98

**4 классы - 117 чел.**

предметы	Качество знаний % 2020-2021	Качество знаний % 2021-2022	Качество знаний % 2022-2023
Русский язык	85,5	90	89
Литературное чтение	97,3	100	99
Математика	85,5	95,7	95,7
Окружающий мир	87,5	96,8	92,5

### 6.2. Выпуск на уровне основного общего образования.

Итоговая аттестация проводилась в полном объеме: два обязательных экзамена по русскому языку и математике, и два экзамена по выбору. К экзаменам были допущены 109 человек. Аттестаты об основном общем образовании получили 109.

Аттестаты с отличием получили 5 человек: Сидорина Александра (9а), Коновалова Олеся (9б) (в этом году Олеся обучалась в форме семейного образования, но была на связи с учителями, консультировалась, писала итоговые работы, ГИА проходила как ученица нашей школы), Лукаевич Денис (9в), Долганова Александра (9г), Тараканова Дарья (9г). На «4 и 5» закончили 39

человек (36%). В 10й класс нашей школы поступили 69 человек. 40 человека в 10е классы других школ и организации СПО.

Результаты экзаменов по русскому языку и математике хорошие, средние баллы достаточно высокие. Успешной сдаче экзаменов способствовала серьезная подготовка на уроках, на дополнительном уроке по русскому и математике, проводимых вне расписания учителями-предметниками. Регулярно проводились диагностические и тренировочные работы по материалам МИОО, результаты которых позволяли определить уровень подготовки учащихся к экзаменам на момент работы, скорректировать работу предметников по подготовке учащихся к итоговой аттестации, дать необходимые рекомендации ученикам и родителям.

**Письменный экзамен по русскому языку** проводился в форме ОГЭ. Результаты экзамена:

класс	ФИО учителя	писали	Успешность (на 4 и 5)	Справляемость (без 2)	Средний балл
9а	Дерябина ВК	29	25 (86%)	29 (100%)	
9б	Курманова ИР	21	19 (90%)	21 (100%)	
9в	Дерябина ВК	30	27 (90%)	30 (100%)	
9г	Курманова ИР	29	26 (90%)	29 (100%)	
Итого		109	97 (89%)	109 (100%)	4 (28)

В этом году затруднения у обучающихся вызвала тестовая часть экзамена, т.к. задания 2,3,5 требуют аналитических умений по использованию знаний. Самым трудным тестовым заданием по праву считается №5(орфографический анализ), т.к. проверяется знание всех орфограмм русского языка за курс 5-9 класса. Изложение текста, прослушанного в аудиозаписи, не вызывают у учащихся больших затруднений. С сочинениями разных моделей (9.2 и 9.3)ребята справились вполне удовлетворительно, показав понимание прочитанного текста и умение его интерпретировать. Структура сочинения не вызвала затруднений, поэтому в этом году результаты сочинений хорошие. В целом результат 9-классников достаточно высокий.

**Письменный экзамен по математике.** Учащиеся были хорошо подготовлены к процедуре проведения экзамена. Никаких проблем у них не возникало с заполнением бланков ответов. В течение года учащиеся писали диагностические и тренировочные работы в экзаменационном формате, отрабатывали задания обязательной и дополнительной частей экзаменационной работы. Итоги тренировочных работ позволили скорректировать индивидуальную подготовку каждого ученика.

Итоги письменного экзамена **по математике:**

класс	ФИО учителя	писали	Успешность (на 4 и 5)	Справляемость (без 2)	Средний балл
9а	Тугова А.И.	29	22 (76%)	29 (100%)	
9б	Тугова А.И.	21	16 (76%)	21 (100%)	
9в	Тугова А.И.	30	22 (73%)	30 (100%)	
9г	Тугова А.И.	29	24 (83%)	29 (100%)	
Итого		109	84 (77%)	109 (100%)	4 (18)

Все экзамены по выбору проводились в форме ОГЭ. Каждый выпускник должен был сдать два экзамена по своему выбору. Экзамену эти влияли на получение аттестата. Выбирали предметы учащиеся по желанию, необходимые для серьезного дальнейшего обучения, для поступления в 10 класс и для подготовки к ЕГЭ в 11 классе.

предмет	сдавало уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	на 4 и 5, %	Средний балл
французский язык	67	12	41	14		53; 79%	4
обществознание	54	6	36	12		42; 78%	4
биология	9	2	6	1		8; 89%	4
литература	10	5	4	1		9; 90%	4
физика	7	3	2	2		5; 71%	4

химия	9	7	2	-		9; 100%	5
информатика и ИКТ	37	19	9	9		28; 76%	4
история	1	-	1	-		1; 100%	4
география	21	7	10	4		17; 81%	4
английский язык	2	-	1	1		1; 50%	3

В основной период неудачи на экзаменах по выбору постигли 4х человек, но в резервные сроки основного периода все сумели пересдать экзамены (Корнева Евгения – математика, Можаяев Владислав и Можаяева Валерия – французский язык, а Крейцберг Дмитрий получил неудовлетворительные результаты по английскому языку и информатике, но тоже сумел пересдать экзамены. В целом, девятиклассники серьезно готовились к экзаменам: писали тренировочные и диагностические работы по выбранным предметам ОГЭ, участвовали в школьном пробном экзамене по французскому языку, по всем экзаменационным предметам учителям выделялись дополнительные часы для подготовки учащихся. На этих занятиях прорешивались экзаменационные задания, разбирались наиболее сложные вопросы, систематизировались полученные знания.

### 6.3. Выпуск на уровне среднего общего образования.

В средней школе 4 класса, 112 учащихся (на конец учебного года).

#### 6.3.1. Специфика учебного процесса в классах средней школы (образовательные системы).

Образовательные системы	Кол-во классов		Кол-во уч-ся		% уч-ся
Углубленное изучение французского языка	2	10 11	20 29	49	44

#### 6.3.2. Профильное обучение.

В 10х и 11х классах обучение проходило по четырем профилям: гуманитарному, технологическому, естественнонаучному и социально-экономическому. В каждой профильной группе ребята выбирали по 3-4 предмета для изучения на углубленном уровне.

Предлагались для углубленного изучения следующие предметы: в гуманитарном профиле литература, история, право, французский язык; в технологическом – математика, физика, информатика, французский язык; в естественнонаучном – математика, химия, биология, французский язык; в социально-экономическом – математика, экономика, право, история или французский язык. Кроме того всем рекомендован для изучения предмет по выбору «Практикум по написанию сочинения», тем, кто углубленно изучает математику – «Практикум по решению математических задач». Ещё на выбор предлагались предметы: «Франция сегодня: практикум по лингвострановедению», «Современная русская литература (изучение произведений малого жанра)».

В индивидуальном учебном плане каждого десятиклассника от 32 до 37 часов, он включает в себя обязательные учебные предметы и предметы по выбору, изучение предметов на базовом уровне и 3х-4х на углубленном.

#### Выбор учащимися предметов для изучения на профильном уровне.

Класс	Литература	История	Математика	Химия	Биология	Французский (углубленно)	Физика	Информатика
10	16	20	32	10	10	20	13	13
11	12	24	31	10	10	29	13	13

#### 6.3.3. Подготовка к итоговой аттестации.

В рамках подготовки к итоговой аттестации обучающиеся 11х классов писали диагностические работы по русскому языку, математике и всем предметам ЕГЭ по выбору учащихся в первом и во втором полугодиях по линии МИОО. Кроме диагностических работ были еще и тренировочные. Выпускники хорошо освоили работу по заполнению бланков регистрации и бланков ответов №1 и №2. Научились работать с полями замен ошибочных ответов на верные в первой части. Работы познакомили учащихся со структурой Кимов ЕГЭ в 11 классе, проверили основные знания по предметам. Результаты этих работ позволили учителям-предметникам отследить уровень

подготовки учащихся к ЕГЭ на момент проведения работы, скорректировать индивидуальную работу с выпускниками, выделить основные проблемы у учащихся, дать соответствующие рекомендации. В этом году город проводил тренировочные экзамены по математике, русскому языку и информатике. Результаты математики и информатики были проанализированы учителями, на проблемные задания было обращено особое внимание. Результаты русского языка пришли уже накануне экзамена (а писали работу ребята 17 мая), так что они были только для информации по набранному количеству баллов.

#### Итоговая аттестация выпускников. Результаты экзаменов.

Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике (базового или профильного уровня). Остальные предметы на ГИА выпускники выбирали в зависимости от требований ВУЗов по своему выбору из предметов: физика, химия, биология, история, английский язык, французский язык, география, обществознание, литература и информатика и ИКТ.

#### Выбор экзаменов в 11 классе.

Класс	Кол-во учащихся	Физика	Химия	Биология	История	Англ. язык	Франц. язык	Обществознание	Литература	Информатика	Математика (профиль)	География
11а	29	1	3	2	7	1	5	15	5	8	13	0
11б	29	3	6	4	4	1	9	16	2	4	15	0
всего	58	4	9	6	11	2	14	31	7	12	30	0

#### Результаты итоговой аттестации.

Русский язык сдали традиционно очень хорошо. Средний балл по школе 81 (прошлый год 79,3). Коротаяева Вероника, Пикула Полина и Яценко Артём набрали по 97 баллов, Алекян Наринэ, Кукушкин Илья и Сланский Георгий набрали по 95 баллов, Верещагина Лиза и Волдаев Даниил по 93 балла. Всего 32 человек (55% сдававших) получили от 80 баллов и выше.

Экзамен по математике проводился по двум уровням: базовому и профильному. Экзамен базового уровня сдавали 28 человек, профильного – 30 человек, из них 29 человек изучали математику на углубленном уровне. Средний балл профильного экзамена по школе 65 (прошлый год – 66). Наибольший балл по профильного экзамена по математике в школе – 84 у Яценко Артёма (прошлый год – 82), 80 баллов набрала Верещагина Лиза.

#### Средние баллы экзаменов.

Год	Рус	Математика	Физ	Хим	Биол	Ист	Англ.	Фра	Общ	Лите	Инф	Геог
2023	81	65	63	55	61	66	49	80	66	75	63	-
2022	79	66	53	44	53	68	69	73	69	74	75	54
	+2	-1	+10	+11	+8	-2	-20	+7	-3	+1	-12	

По математике базового уровня средний балл 4 (16).

В этом году наблюдается значительное повышение среднего балла по физике, химии, биологии, французскому языку. Это, прежде всего, связано с уровнем подготовки выпускников, их отношением к учебе и конкретно к экзаменам. А учителя по-прежнему делали максимально много для подготовки выпускников к ГИА. По химии максимальный балл у Сланского Георгия – 97, который серьезно готовился и был нацелен на высокий результат. А Исмаилова Сабина занималась слабо, плохо писала тренировочные и диагностические работы, поэтому не справилась с экзаменом. Экзамен по физике сдавали только четыре человека из 13, занимавшихся на технологическом профиле. Двое показали высокий результат: Тихомиров Александр 76, Волдаев Даниил – 72. По информатике экзамен сдавал в числе прочих Глумов Егор, который не изучал информатику в 10-11 классах, решение о сдаче экзамена было озвучено перед подачей заявления на ГИА. Егор к экзамену готовился самостоятельно. Сдал на минимальный балл, нижнюю границу. По английскому языку в этом году средний балл ниже прошлогодних, что в первую очередь объясняется составом сдававших. По остальным предметам средние баллы остались примерно на том же уровне. Учителям необходимо особое внимание обратить на индивидуальную работу с учащимися, больше проводить работ по материалам ЕГЭ и в условиях, приближенных к экзаменационным. Регулярно информировать родителей о пробелах учащихся, привлекать психологическую службу школы к подготовке учащихся к итоговой аттестации.

### 6.3.4. Анализ результатов по профильным предметам.

По мнению учеников, коллег и родителей профильное обучение - это положительный опыт, который позволяет мотивированным детям уделить большее внимание изучению необходимых предметов и курсов для подготовки к продолжению обучения в высшей школе. Результаты экзаменов тоже об этом говорят красноречиво.

Предмет	Балл у профиля в 2021-2022 уч.г.	Балл по школе в 2021-2022 уч.г.	Балл у профиля в 2022-2023 уч.г.	Балл по школе в 2022-2023 уч.г.
Литература	70 -3	73	75	75
История	73	73	66	66
Математика	68	68	65	65
Химия	66	66	55	55
Биология	67 +9	58	61	61
Физика	65	65	63	63
Информатика	66	66	65,5	63

Экзамены по всем предметам, кроме профильной математики и информатики сдавали только те, кто занимался в профильных группах по данным предметам. По математике к сдающим из профильной группы добавился Усов Савва, который занималась в базовой группе, но не отставал и от тех, кто занимался в профильной группе, занимаясь дополнительно самостоятельно. За экзамен он получил 68 баллов. По информатике на снижение среднего балла повлиял невысокий результат Глумова Егора (минимальная граница), который информатику в средней школе не изучал, готовился к экзамену самостоятельно.

Но профильное обучение конечно оправдано. Необходимо продолжить работу в этом направлении, используя уже свой опыт в преподавании предметов на профильном уровне.

#### Максимальные баллы по школе.

<b>Русский</b>	97 – Коротаева Вероника Пикула Полина Ященко Артём	<b>Литература</b>	100 – Коротаева Полина
<b>Математика</b>	84 – Ященко Артём	<b>История</b>	84 – Алекян Наринэ
<b>Физика</b>	76 – Тихомиров Александр	<b>Обществознание</b>	94 – Лужина Ксения
<b>Химия</b>	97 – Сланский Георгий	<b>Французский язык</b>	100 – Пикула Полина
<b>Биология</b>	89 – Сланский Георгий	<b>Английский язык</b>	51 – Крейцберг Николай
<b>Информатика и ИКТ</b>	83 – Ященко Артём		

#### Количество экзаменов по выбору.

Количество экзаменов по выбору	0	1	2	3	4	5
Количество сдававших	0 чел.	24 чел.	18 чел.	12 чел.	4 чел.	0 чел.

Каждый выпускник выбирал то количество экзаменов, которое необходимо для поступления в ВУЗ. Если выпускник четко не определился с поступлением, то выбирал большее количество предметов. По итогам учебного года 7 выпускников получили медали «За особые успехи в учении» (Алекян Наринэ, Верещагина Елизавета, Коротаева Вероника, Пикула Полина, Сланский Георгий, Ткаченко Александра, Ященко Артём). Эти же 7 человек получили премии мэра за успехи в учении. Городскую премию получила и Кривунь Марина, у которой в аттестате все пятерки. Алекян Наринэ, Коротаева Вероника, Пикула Полина и Ященко Артём получили Знак Губернатора Ярославской области. Все медалисты на ЕГЭ показали высокие результаты, а Коротаева Вероника получила 100 баллов на ЕГЭ по литературе, Пикула Полина 100 баллов по французскому языку.

#### ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

Предмет	Победители	призёры
Русский язык	-	2
Литература	1	1

Французский язык	4	13
Биология	-	2
Искусство	1	-
География	-	1
История	-	1
Экономика	-	1
	6 чел.	21 чел.

В 4-х классах проводится школьный тур всероссийской олимпиады школьников математике, русскому языку-литературному чтению, окружающему миру. На муниципальный этап прошли 12 человек. Победителем в олимпиаде по математике стал Судаков Мартин.

В прошлом году было 8 победителя и 54 призеров. Результаты стабильные (на 2 победителя стало меньше, а количество призеров уменьшилось на 33 человека). Увеличилось количество победителей и призеров по французскому языку. К сожалению, не вышли в призеры участники по английскому языку и математике. Следует обратить внимание на индивидуальную работу учителей с сильными учащимися, создавать условия для работы с такими детьми.

### **ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА.**

Предмет	Победители	призёры
Французский язык	1	19
Биология	-	2
Английский язык	-	2
Литература	1	-
История	-	1
Итальянский язык	1	-
Китайский язык	-	1
	3 чел.	25 чел.

В прошлом году было 2 победителя и 28 призеров. Появился призеры по истории и китайскому языку.

В заключительный этапе принимали участие 4 обучающихся, из них 1 человек (Тимофеева О.)-победитель по литературе, 3 человека призеры (Яценко А., Пикула П., Беспалая А.) по французскому языку.

#### **Поступление выпускников.**

**Всего выпускников 11 классов – 58 человек.**

**Поступили в ВУЗы 54 чел. (93%)**

**из них в ВУЗы Ярославля – 25 чел (46%),**

**в ВУЗы Москвы – 21 чел. (39%),**

**в другие иногородние ВУЗы - 8 чел. (15%)**

**На бюджетные места ВУЗов 32 чел. (59%)**

ВУЗ	Количество поступивших
ЯрГУ им. П.Г.Демидова	13 чел.(24%)
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	5 чел.(9%)
- из них на факультет иностранных языков	1 чел. (2%)
ЯГТУ	2 чел.(4%)
ЯГМА	2 чел.(4%)



ВУЗы Москвы	21 чел.(39%)
ВУЗы С.Петербурга	5 чел.(9%)
ВУЗы других городов	2 чел. (4%)
Вузы других стран	1 чел. (2%)

В учреждения СПО поступили 4 чел. (трое из них на бюджет).

### Дополнительное образование

Целью дополнительного образования школы является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Дополнительная образовательная деятельность школы осуществляется в рамках 27 часов кружковой работы. Дополнительная образовательная деятельность осуществляется по четырем направлениям. Художественно-эстетическое отделение представлено объединением «Театр-студия «Окно». В туристско - краеведческом направлении действует объединение «Экология моего края». Спортивные секции по волейболу и баскетболу относятся к физкультурно-спортивному направлению. Все объединения работают на основе лицензированных дополнительных образовательных программ, срок реализации которых варьируется от 1-4 лет. Показателем эффективности работы системы дополнительного образования являются результаты, которые показывают учащиеся школы в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях на всех уровнях.

На основании договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования города в школе созданы условия для дополнительного образования детей:

Секция бадминтона и настольного тенниса - 2 группы по 2 раза в неделю («Спортивная школа олимпийского резерва №2).

Спортивные бальные танцы - 4 группы по 2 раза в неделю (Дом творчества Фрунзенского района);

Подготовка в рамках предметной области «Технология» - 5-е классы 1 раз в неделю по субботам (сетевое взаимодействие с ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ)

Одним из критериев внутренней системы оценки качества образования является мониторинг «Комфортности школьной среды, психологического самочувствия участников учебно-воспитательного процесса».

В ходе изучения удовлетворенности родителей работой школы традиционно высоко оцениваются такие аспекты деятельности школы, как «Отношения к учащимся», «Эффективность преподавания», «Внеурочная занятость обучающихся».

### Результативность работы кружков за 2023 год.

Название кружка. Руководитель	Название мероприятия	Участники	Результат
Иванова Е.В. «Театр-студия «Окно»	<b>Январь-февраль:</b> Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» <b>Март:</b> Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика»	учащиеся 5-10 классов	<b>Результат:</b> Определение победителей школьного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика»: <b>Результат:</b> Дипломы участников

	<p>В рамках праздничной недели «Широкая масленица» подготовка и показ театрализованного представления для учащихся начальной школы.</p> <p><b>Апрель:</b> Подготовка и участие в праздничном мероприятии для Станции скорой медицинской помощи и Центра медицины катастроф, посвященного Дню работников скорой медицинской помощи.</p> <p>Отчетные мероприятия - показы по итогам внеурочной деятельности</p>	<p>Учащиеся 4х и 8-9х классов</p> <p>Средний состав театрального объединения «ОКНО» (5 класс)</p> <p>Воспитанники театральны х объединений 1-4х классов</p> <p>Младший состав театрального объединения «ОКНО» (1-4 классы)</p>	<p><b>Результат:</b> Показ для родителей и учащихся начальной школы проектной театральной работы учащихся</p>
<p>Гершман А. Б. «Экология моего края»</p>	<p>-Подготовка проектов на школьную научную конференцию - участие в соревнованиях «Кубок по туризму г.Ярославля»</p>	<p>9-10 классы (4 человека) 7-8 классы (12 чел.)</p>	<p>3 место</p>

Директор школы №42

Яценко Л.В.

