

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 11.03.2021г.

Директор школы №42



Аналитическая часть самообследования за 2020 года.

1. Организация учебного процесса МОУ СШ №42

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42 им. Н.П. Гусева с углубленным изучением французского языка» является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и высоко оценены потребителями и партнерами.

2. Кадровый состав школы:

директор-1;
заместители директора- 6 человек;
учителя- 67 чел (высшая категория- 40 чел., первая категория-23 чел)
социальный педагог – 1
педагог-психолог -2
педагог-организатор- 1
работники библиотеки-2

3. Награды, почетные звания

Название	Основной работник	Совместитель
Звание «Заслуженный учитель РФ»	2	-
Звание «Отличник народного просвещения»	11	-
Звание «Почетный работник Российской Федерации»	4	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	12	-

4. Ученический контингент.

Ученический контингент насчитывал по состоянию на 31.12.2020 -**1033 человек.**

Девочки составляют **611чел.(59%)**, мальчики – **422чел. (100-39,5%)**.

Сопоставление контингента в сравнении с прошлым годом (по ОО-1)

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
2018-2019	33	1005	30
2019-2020	34	1024	30
2020-2021	34	1035	30

Распределение ученического контингента по уровням образования

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	класс	уч-ся	класс	уч-ся	класс	уч-ся
Уровень начального образования (1-4 классы)	13	411	14	428	14	425
Уровень основного общего образования (5-9 классы)	16	462	16	469	16	487
Уровень основного среднего образования (10-11 классы)	4	127	4	127	4	123
ИТОГО	33	1000	34	1024	34	1035

Режим занятий учащихся. Школа по-прежнему работает в 2 смены:

Смена	Количество классов/человек	Время
I.	20/ 596	с 8.30 до 14.00
II.	14/ 428	с 14.10 до 19.00

5. Материально-техническая база обеспечения образовательного процесса.

Учебный корпус имеет

учебных классов 25

спортивных залов 2

актовых залов 1

библиотека 1

мастерские:

слесарная 1,

швейного дела и кулинарии 1,

кабинет музыки и изо 1,

кабинет информатики 2,

ПК Тензор Офис - 2 класса по 10 мест.

Школьные музеи: 1 - "Музей истории школы"

Школьная столовая насчитывает 100 посадочных мест.

Обеденный зал - 2.

Медицинский кабинет - 1.

Для организации деятельности ГПД оборудовано 2 комнаты.

На территории школы расположены:

спортивный комплекс (имеется футбольное поле, гимнастический городок).

6. Итоги успеваемости 2019-2020 учебного года.

В 2019-2020 учебном году переведено по итогам аттестации **937** обучающихся, 3 обучающихся переведены условно.

	2018-2019	2019-2020	ВЫВОДЫ
на 4 и 5	459 чел. (45,6%) Нач.+сред.+ст. (231+179+46)	539 чел (52,6%) Нач.+сред.+ст. (281+213+45)	Значительное увеличение обучающихся, особенно на начальной и средней ступени.
отличников	91 чел. (9,1%) Нач.+сред.+ст. (52+24+15)	118чел. (11,5%) Нач.+сред.+ст. (81+26+11)	Значительное увеличение показателей на начальной ступени и стабильность результатов на средней и старшей ступенях обучения .
1-2 «3»	144 чел (14,4%) Нач.+сред.+ст. (54+73+17)	128чел (12,5%) Нач.+сред.+ст. (24+77+27)	Изменение показателей, которые можно расценивать двояко: и как резерв хорошистов, и как снижение успеваемости.
условный перевод	2 чел. (0,2 %)	3 чел.(0,29%)	Стабильность показателей.

5.1. Успеваемость на уровне начального общего образования.

В начальной школе:

2019-2020 учебный год 14 классов 428 учащихся;

Специфика учебного процесса на уровне начального общего образования 2019-2020 уч.г. :

В 1-4-х классах обучение велось по образовательной программе «Планета знаний».

Первые классы не аттестовывались.

Обучающиеся вторых классов аттестовывались со второго триместра.

Успеваемость 100 %.

Во 2 классах - 95 обучающихся. Закончили на "4" и "5" – 86 человек, что составило 90 % , среди них отличников – 40 человек, 42 %.

В 3 классах – 113 обучающихся. Закончили на "4" и "5" – 101 человек, что составило 89 %, среди них отличников - 29 человек, 25,6 %.

В 4 классах – 103 ученика. Закончили на "4" и "5" – 91 человек, что составило 88 %, среди них отличников -18 человек, 17,4 %.

Качество знаний обучающихся 2-4-х классов по основным предметам учебного плана

<i>Предметы</i>	<i>Качество знаний (%)</i>				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	81%	83,3%	87,4%	85,6%	93,2%
Литературное чтение	96,8%	97,2%	98,2%	97,8%	99,7%
Математика	83,9%	85,2%	91,4%	90%	97%
Окружающий мир	96,1%	94%	95,1%	93,7%	96%
Технология	100%	99,7%	100%	99,7%	93,2%

5.2. Выпуск на уровне основного общего образования.

Из-за пандемии коронавируса результаты промежуточной аттестации считались результатами ГИА, поэтому все выпускники получили аттестаты по итоговым отметкам. Аттестаты об основном общем образовании получили 80 человек.

Аттестат с отличием получили 5 человек: Волкова Ксения (9б), Молчанова Софья (9в), Олейникова Лидия (9а), Хорева Ирина (9в), Чугаева Анна (9в) (прошлый год 3 чел.). А всего на «4» и «5» закончили год 23 человека (29% выпускников).

5.3. Выпуск на уровне среднего общего образования.

В средней школе 4 класса, 126 обучающихся (на конец 2019-2020 учебного года).

Специфика учебного процесса на уровне среднего общего образования (образовательные системы).

Образовательные системы	Кол-во классов		Кол-во уч-ся		% уч-ся
Профильное изучение французского языка	2	10	39	71	56,3
		11	32		

Профильное обучение.

Выпускники 2020 года закончили обучение в профильных группах: социально-гуманитарной, химико-биологической, физико-математической. В социально-гуманитарной профильной группе на профильном уровне учащиеся выбирали изучение не менее двух предметов из трех: литература, история, обществознание. В химико-биологической группе – не менее двух из трех следующих: математика, химия, биология. В физико-математической – не менее двух из трех: математика, физика, информатика. Кроме того, по желанию учащихся они в любой группе могли выбрать углубленное изучение французского языка. К профильным предметам одной группы некоторые школьники выбирали изучение предметов на профильном уровне из другой группы. Таким образом, каждый учащийся сформировал свой индивидуальный учебный план с набором нужных ему профильных предметов, причем общее количество часов не превышает 37 (включая элективные предметы). Кроме того из элективных предметов учащимся были предложены два: «Комплексный анализ текста», «Избранные вопросы математики».

Десятиклассники обучение проходили по четырем профилям: гуманитарному, технологическому, естественно- научному и социально-экономическому. В каждой профильной группе ребята выбирали по 3-4 предмета для изучения на углубленном уровне. Предлагались для углубленного изучения следующие предметы: в гуманитарном профиле литература, история, право, французский язык; в технологическом – математика, физика, информатика, французский язык; в естественно-научном – математика, химия, биология, французский язык; в социально-экономическом – математика, экономика, право, история или

французский язык. Кроме того всем рекомендован для изучения предмет по выбору «Практикум по написанию сочинения», тем, кто углубленно изучает математику – «Практикум по решению математических задач». Ещё на выбор предлагались предметы: «Практикум по английскому языку», «Франция сегодня: практикум по лингвострановедению», «Страноведение и экономическая география», «Современная русская литература (изучение произведений малого жанра)».

В индивидуальном учебном плане каждого десятиклассника от 32 до 37 часов, он включает в себя обязательные учебные предметы и предметы по выбору, изучение предметов на базовом уровне и 3х-4х на углубленном.

Проблемы были с предметом «экономика». Вела занятия вузовский преподаватель Королева Галина Александровна. Были проблемы с расписанием в 1 полугодии, а во втором его пришлось кардинально менять в связи с тем, что у преподавателя поменялось расписание занятий в ВУЗе. Ребятам пришлось ходить на уроки к 15.30, вместо утренних часов, а вторая половина дня уже у многих была занята различными дополнительными занятиями и курсами. В результате было много пропусков занятий, которые потом ребятам приходилось отрабатывать.

Выбор учащимися предметов для изучения на профильном уровне.

Класс	Литература	История	Обществознание	Математика	Химия	Биология	Французский (углубленно)	Физика	Информатика
10	16	23	-	43	15	15	39	11	11
11	14	30	34	17	14	14	31	10	16

Сравнительный анализ успеваемости по профильному и базовому изучению предметов. 10 класс.

Литература				История			
База		Профиль		База		Профиль	
Всего	% на «4» и «5»	Всего	% на «4» и «5»	Всего	% на «4» и «5»	Всего	% на «4» и «5»
46	50	16	69	39	64	23	61

Математика				Химия				Биология			
База		Профиль		База		Профиль		База		Профиль	
Всего	% на «4» и «5»	Всего	% на «4» и «5»	Всего	% на «4» и «5»	Всего	% на «4» и «5»	Всего	% на «4» и «5»	Всего	% на «4» и «5»
16	31	45	60	10	80	15	87	16	94	15	87

Физика			
База		Профиль	
Всего	% на «4» и «5»	Всего	% на «4» и «5»
18	78	11	58

11 класс.

Литература				История				обществознание			
База		Профиль		База		Профиль		База		Профиль	
Всего	% на «4» и «5»	Всего	% на «4» и «5»	Всего	% на «4» и «5»	Всего	% на «4» и «5»	Всего	% на «4» и «5»	Всего	% на «4» и «5»
52	44	13	77	33	82	32	81	32	78	33	88

Математика				Химия				Биология			
База		Профиль		База		Профиль		База		Профиль	
Всего	% на	Всего	%	Всего	% на	Всего	%	Всего	% на	Всего	% на «4»

	«4» и «5»		на»4» и «5»		«4» и «5»	о	на»4» и «5»		«4» и «5»		и «5»
48	79	17	65	51	88	14	93	51	78	14	86

Физика				Информатика и ИКТ			
База		Профиль		База		Профиль	
Всего	% на «4» и «5»	Всего	% на»4» и «5»	Всего	% на «4» и «5»	Всего	% на»4» и «5»
55	89	10	40	49	90	16	94

Результаты изучения предметов на базовом и профильном уровне отличаются в разных профильных группах и в разных параллелях. Только по физике качество знаний на профильном уровне ниже, чем на базовом и 10, и в 11 классе. Очень много зависит от подбора детей, от педагогов. Состав коллектива учителей, работающих в профильных группах стабилен. В 11x классах первый раз один учитель ведет преподавание по истории и по обществознанию и на базовом уровне и на профильном. Точные науки и литературу выбирают меньшее количество учащихся, и именно те, кто обладают особыми способностями к этим наукам, умением логически мыслить, видеть закономерности и делать соответствующие умозаключения, те кто владеют большим объемом теоретического материала. Изучение истории и обществознания на профильном уровне выбирают значительно большее количество учащихся, среди них много и несильных учеников, которые не привыкли к серьезной систематической работе, чтению и анализу большого объема информации. Физику и информатику выбирают заинтересованные ребята и несильные юноши, которые планируют дальнейшее обучение в технических вузах, а базы хороших знаний они за годы учебы не накопили, да и не очень прилежно занимались все годы. Программа по этим предметам очень сложная, значительно отличается от базового уровня, поэтому имеем такой результат.

Подготовка к итоговой аттестации.

В рамках подготовки к итоговой аттестации обучающиеся 11x классов писали диагностические работы по русскому языку, математике и всем предметам ЕГЭ по выбору учащихся в первом и во втором полугодиях по линии МИОО. Кроме диагностических работ были еще и тренировочные. Выпускники хорошо освоили работу по заполнению бланков регистрации и бланков ответов №1 и №2. Научились работать с полями замен ошибочных ответов на верные в первой части. Работы познакомили учащихся со структурой Кимов ЕГЭ в 11 классе, проверили основные знания по предметам. Результаты этих работ позволили учителям-предметникам отследить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ на момент проведения работы, скорректировать индивидуальную работу с выпускниками, выделить основные проблемы у учащихся, дать соответствующие рекомендации. До пандемии коронавируса город провел диагностические работы по профильной математике, английскому языку и биологии, что позволило выпускникам окунуться в атмосферу ЕГЭ, а учителям скорректировать план подготовки выпускников к экзаменам.

Итоговая аттестация выпускников. Результаты экзаменов.

В этом году экзамены сдавали только те выпускники, которые планировали поступление в ВУЗы, для получения аттестата результаты экзаменов были не нужны. Аттестаты получили все, кто по итогам 11 класса имели отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных. В нашей школе экзамены сдавали все выпускники. Не проводился только экзамен по базовой математике. Русский язык сдавали все 65 выпускников, т.к. результаты этого экзамена необходимы для поступления в любой ВУЗ. Остальные экзамены сдавали по своему выбору из предметов: физика, химия, биология, история, английский язык, французский язык, география, обществознание, литература и информатика и ИКТ.

Выбор экзаменов в 11 классе.

Класс	Кол-во уч-	Матем проф.	Физика	Химия	Биоло	История	Англ. язык	Франц язык	Общест	Литерату	Инфор	География
-------	------------	-------------	--------	-------	-------	---------	------------	------------	--------	----------	-------	-----------

	ся				гия				во знани е	ра	мати ка	
11а	33	15	4	2	2	4	2	12	23	5	5	0
11б	32	13	3	5	7	8	4	9	14	3	3	0
всего	65	28	7	7	9	12	6	21	37	8	8	0

Результаты итоговой аттестации.

Русский язык сдали традиционно очень хорошо. Средний балл по школе 81,2 (в 2019 году 81,9, в 2018 году 81,7). 100 баллов получили три человека: Григорьева Анна, Орлова Алёна и Пикула Светлана. Размашкина Наталия и Филатова Ольга – по 98 баллов, Бузук Кристина, Панюшкина Дмитрий, Богачева Алина, Кудрявцева Анастасия – по 96 баллов, 6 человек набрали по 94 балла, 2 человека по 91 баллу. Еще 18 человек получили от 80 до 89 баллов. Экзамен по математике был только профильного уровня. Сдавали его 28 человек, из которых 16 изучали математику на углубленном уровне, а 12 человек – на базовом. Средний балл по школе 60,1 (прошлый год – 69,3). Наибольший балл по школе – 82 у Панюшкина Дмитрия и Тюменцева Дмитрия (прошлый год – 94), 80 баллов набрали Беспалова Влада и Королева Амина. Все выпускники преодолели минимальную границу, набрав нужное количество баллов.

Средние баллы экзаменов.

Год	Рус	Матем	Физ	Хим	Биол	Ист	Англ.	Фра	Общ	Лите	Инф	Геог
2020	81,2	60,1	55,4	51,7	61	69,1	77,2	79,7	68,9	69,4	70	-
2019	81,9	69,3	62,7	67,2	62	62,4	78,5	81	68	76,8	76	-
	-0,7	-9,2	-7,3	-15,5	-1	+6,7	-1,3	-1,3	+0,9	-7,4	-6	

В этом году наблюдается снижение среднего балла практически по всем предметам. Только по истории и обществознанию средний балл повысился. Есть объективные причины такого снижения: с 6 апреля все занимались в удаленном режиме, дистанционно. Для кого-то такое обучение повлекло за собой снижение качества знаний, потому что требовало серьезной самостоятельной работы, самоорганизации, четкого выполнения всех инструкций учителя. У выпускников получился большой перерыв после окончания занятий (26 мая) до начала экзаменов. По истории и обществознанию и базу, и профиль вела Серова Е.В., которая работала в этой параллели с 6 класса и очень много вкладывала в этих детей, используя различные технологии и индивидуальные маршруты. Требования к системе работы и оцениванию результатов дали положительные результаты. Учителям необходимо особое внимание обратить на индивидуальную работу с учащимися, больше проводить работ по материалам ЕГЭ и в условиях, приближенных к экзаменационным. Регулярно информировать родителей о пробелах учащихся, привлекать психологическую службу школы к подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Анализ результатов по профильным предметам.

По мнению учеников, коллег и родителей профильное обучение - это положительный опыт, который позволяет мотивированным детям уделить большее внимание изучению необходимых предметов и курсов для подготовки к продолжению обучения в высшей школе. Результаты экзаменов тоже об этом говорят красноречиво.

Предмет	Балл у профиля в 2019-2020 уч.г.	Балл по школе в 2019-2020 уч.г.	Балл по школе в 2018-2019 уч.г.	Балл у профиля в 2018-2019 уч.г.
Литература	72,9	+3,5	69,4	76,8
История	70,8	+1,7	69,1	62,4
Обществознание	69,2	+0,9	68,3	68
Математика	67	+6,9	60,1	69,3
Химия	51,7		51,7	67,2
Биология	61		61	62
Физика	55,4		55,4	62,7
Информатика	70		70	76

Экзамены по информатике, химии, биологии и физике сдавали только те, кто занимался в профильных группах по данным предметам. Из 36 сдававших обществознание 29 занимались

по профилю, к ним присоединились на экзамене ещё 7 человек, которые готовились к экзамену самостоятельно. Результаты этих выпускников и понизили средний балл по школе. (например, Смирнов Николай получил только 47 баллов). Высокие результаты у Куликовой Лизы (95), Филатовой Ольги (88). По истории Кудрявцева Лиза получила 100 баллов, а Пикула Света 90. Не занималась на профиле по истории Писарева Татьяна, готовилась к экзамену сама, её результат 50 баллов. Усилия Серовой Е.В. не прошли даром. Средний балл по этим предметам выше прошлогоднего. По литературе к сдающим из профильной группы добавился Смирнов Николай (45 баллов), который очень мало готовился к экзамену, литературу изучал на базовом уровне, его профильными предметами были физика и информатика. По химии средний балл экзамена значительно ниже прошлогоднего. Богомолова Рита, Раскачнова Рита, Савинкина Саша, Черникова Настя занимались всегда слабо, не посещали ни курсы, ни дополнительные занятия. Низкий результат их экзамена был очевиден. Савинкина Саша даже не перешла минимальной границы. По математике профильный экзамен сдавали 28 человек, их них только 16 занимались в профильной группе. Средний балл профильников 79,1 (прошлый год - 79,1), а средний балл профильного экзамена у тех, кто занимался на базовом уровне 50,9 (прошлый год 58,9).

Профильное обучение конечно оправдано. Необходимо продолжить работу в этом направлении, используя уже свой опыт в преподавании предметов на профильном уровне, переходя на профильное обучение по ФГОС СОО.

Максимальные баллы по школе.

Русский	100- Григорьева Анна, Орлова Алена, Пикула Светлана	Литература	87 – Финаева Александра
Математика	82 – Панюшкин Дмитрий, Тюменцев Дмитрий	История	100 – Куликова Елизавета
Физика	85 – Панюшкин Дмитрий	Обществознание	95 – Куликова Елизавета
Химия	82 – Богачева Алина	Французский язык	100 – Кудрявцева Анастасия, Пикула Светлана
Биология	84 – Беспалова Влада	Английский язык	90 – Смирнова Варвара
Информатика и ИКТ	92 – Тюменцев Дмитрий	География	Не сдавали

Количество экзаменов по выбору.

Количество экзаменов по выбору	0	1	2	3	4	5
Количество сдававших	0 чел.	3чел.	49 чел.	10 чел.	3чел.	0 чел.

Каждый выпускник выбирал то количество экзаменов, которое необходимо для поступления в ВУЗ. Если выпускник четко не определился с поступлением, то выбирал большее количество предметов.

По итогам учебного года 10 выпускников получили медали «За особые успехи в учении» (Григорьева Анна, Королева Амина, Панюшкин Дмитрий, Беспалова Влада, Богачева Алина, Виноградова Алиса, Кошелева Ольга, Кудрявцева Анастасия, Пикула Светлана, Тишко Маина). Эти же 10 человек получили премии мэра за успехи в учении. Панюшкин Дмитрий, Кудрявцева Анастасия и Пикула Полина получили Знак Губернатора Ярославской области. Все медалисты на ЕГЭ показали высокие результаты, а Пикула Полина и Григорьева Анна получили на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов. Премии мэра получили и выпускники, набравшие на ЕГЭ 100 баллов: Орлова Алёна (русский язык), Куликова Елизавета (история).

Олимпиады. Школьный этап 2019-2020 учебного года.

В нашей школе большое место занимает индивидуальная работа с учащимися, особое значение имеет подготовка сильных учащихся к выступлениям на предметных олимпиадах. Результаты говорят сами за себя. Традиционно успешно выступают наши школьники в олимпиадах по французскому языку, русскому языку и литературе. В сентябре-октябре 2019 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады для 5х-11х классов по следующим предметам: математика (259 участников (среди них 80 четвероклассников), прошлый год 249), физика (19 участников, прошлый год 28), химия (33 участника, прошлый год 41), биология (82 участника, прошлый год 55), география (47 участников, прошлый год 20), история (81 участник, прошлый год 79), русский язык (256 участников (среди них 96 четвероклассников), прошлый год 269), литература (72 участника, прошлый год 68), французский язык (169 участников, прошлый год 176), физическая культура (37 участник, прошлый год 41), обществознание (79 участников, прошлый год 76), искусство (22 участника, прошлый год 17), английский язык (82, прошлый год 80 участников), информатика (30 участников, прошлый год 27), экономика (5 участников, прошлый год 3), право (2 участника, прошлый год 3, технология (21 участник, прошлый год 12). Не было в этом году участников олимпиады по ОБЖ, экологии и астрономии. В олимпиадах участвуют те школьники, которые заинтересованы в предмете, занимаются исследовательской работой, много работают самостоятельно. Всего в школьном туре участвовали 585 обучающихся (прошлый год 539) 5х-11х классов, плюс 4е классы по русскому и математике. По результатам объявлены 86 (прошлый год 94) победителей и 341 (прошлый год 283) призер школьного тура. Среди учащихся 4х классов 2 победителя и 64 призера. Большое количество призеров в этом году объясняется тем, что изменились критерии определения призеров олимпиады. По итогам школьного тура были сформированы команды для участия в муниципальном этапе.

ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА*

Всего участников 180.

Предмет	Победители	призёры
Русский язык	1	-
Литература	1	3
Математика	-	1
Французский язык	2	14
Английский язык	-	3
Химия	-	2
История	-	2
Обществознание	-	1
Искусство	1	1
Биология	1	2
Физкультура	-	5
	6 чел.	34чел.

*В 4 –х классах проводится только школьный тур всероссийской олимпиады школьников

В прошлом году было 5 победителей и 34 призера. Результаты стабильные (на 1 победителя стало больше). Появились победители и призеры по искусству и биологии, призеры по математике и истории. Следует обратить внимание на индивидуальную работу учителей с сильными учащимися, создавать условия для работы с такими детьми.

ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА.

Всего участников 62.

Предмет	Победители	призёры
Французский язык	1	10
Русский язык	-	4
Английский язык	-	1

Литература	-	2
История	-	1
Искусство (МХК)	1	-
Биология	-	1
	2 чел.	19 чел.

В прошлом году было **3** победителя и **16** призеров. Возросло е количество призеров.

Появились призеры по истории и биологии, победитель по МХК.

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников не проводился из-за пандемии коронавируса. Пикула Светлана признана призером заключительного этапа ВсОШ по французскому языку.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования школы является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Дополнительная образовательная деятельность школы осуществляется в рамках 27 часов кружковой работы. Дополнительная образовательная деятельность осуществляется по четырем направлениям. Художественно-эстетическое отделение представлено объединениями «Театр-студия «Окно», «Театр 11а», «Театр исторических реконструкций». В туристско - краеведческом направлении действуют объединение «Экология моего края» и кружок «Музееведение». Спортивные секции по волейболу и баскетболу относятся к физкультурно-спортивному направлению. Все объединения работают на основе лицензированных дополнительных образовательных программ, срок реализации которых варьируется от 1-4 лет. Показателем эффективности работы системы дополнительного образования являются результаты, которые показывают учащиеся школы в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях на всех уровнях. Одним из критериев внутренней системы оценки качества образования является мониторинг «Комфортности школьной среды, психологического самочувствия участников учебно-воспитательного процесса». В ходе изучения удовлетворенности родителей работой школы традиционно высоко оцениваются такие аспекты деятельности школы, как «Отношения к учащимся», «Эффективность преподавания», «Внеурочная занятость обучающихся». Результативность работы кружков в 2020 году ниже, чем в 2019 в связи с пандемией и дистанционным обучением.

Результативность работы кружков за 2020 год.

Название кружка. Руководитель	Название мероприятия	Участники	Результат
Иванова Е.В. «Театр-студия «Окно»	Региональный фестиваль молодежного творчества «МАрт»	9в класс (2 чел.)	2 дипломанта
Иванова Е.В. «Театр 11а»	Городской конкурс «Живая классика» (школьный этап)	обучающи еся с 5 по 10 классы	10 человек, на городской этап вышли-3 чел. 1 место на муниципальном этапе 1 место на региональном этапе
Тихомиров А.Б. «Туризм»	Осенний и зимний кубок по туризму среди обучающихся образовательных учреждений г.Ярославля	Младшая группа-5-7 классы (12 человек) Старшая	участие

		группа- 8-9 классы (12 человек)	
Гершман А. Б. «Экология моего края»	-Подготовка проектов на школьную научную конференцию	9-10 классы (8 человек)	
Кожеванова О.Ю. «Математические бои»	Подготовка проектов по математике на школьную научную конференцию	1 человек	Результаты не подведены
Шивина Е.И. «Моё Отечество»	-Всероссийская научно- практическая краеведческая конференция «Отечество» -Городской турнир по дебатам «Недетские вопросы».	1 человек 15 человек (5 команд)	-4 место на региональном этапе -1 место

Директор школы №42

Ященко Л.В.