Отчет по реализации проекта муниципально ресурсного центра

«Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений» за период 2020/2021 учебного года

**«Формирование безопасной образовательной среды для участников образовательных отношений посредством взаимодействия обучающихся всех образовательных ступеней»**

**Актуальность проекта:**

Работа по формированию безопасного образовательного пространства является одним из приоритетных направлений развития современной школы. Необходимость ее реализации обусловлена ФГОС. Важно, чтобы всем участникам образовательных отношений было комфортно в образовательной организации при осуществлении взаимодействия педагогов, родителей, обучающихся. Одной из актуальных задач, следовательно становится работа по формированию благоприятного психологического климата и совершенствованию корпоративной культуры образовательной организации, что позволит каждому участнику образовательных отношений увеличивать безопасное пространство себя и окружающих.

Мы понимаем, что комфортность и психологическая безопасность – это следствие гармоничного развития личности и умения сохранять психоэмоциональную стабильность в сложных ситуациях.

**Основные понятия:**

Комфортность - состояние уюта, удобства и удовлетворения, обеспеченное совокупностью положительных психологических и физиологических ощущений человека в процессе его трудовой деятельности.

Психологическая безопасность - это, прежде всего, доверие к тому, что тебя окружает. Психологическая безопасность подразумевает отсутствие страха, тревоги и других негативных чувств, возникающих при соприкосновении с миром.

Взаимодействие – важный аспект установления связей и отношений, определяющий эффективность совместной деятельности , повышающий интерес обучающихся к учению, их дальнейшее развитие и совершенствование.

Самореализация – это процесс, заключающийся в осознании и собственных задатков, таланта, потенциала в их грядущем воплощении в каком-нибудь выбранном виде деятельности.

**Цель:** формирование психологически безопасной образовательной среды, посредством взаимодействия учащихся младшей, средней и старшей школы.

 **Задачи:**

* Создание условий для плодотворного взаимодействия участников образовательных отношений (учащиеся старшей, средней и начальной школ)
* Проведение системы мероприятий, направленных на формирование психологически безопасной образовательной среды.
* Использование работы проектной деятельности как эффективного средства формирования психологически безопасной образовательной среды.

**Диагностический инструментарий**:

1. Социометрия
2. Диагностика тревожности
3. Шкала «Чувство усталости» в диагностике «Чувства к школе по Левченко»
4. Опрос участников образовательного процесса
5. Наблюдение классных руководителей

**Реализация данного проекта включает в себя несколько последовательных шагов:**

1. Создание рабочей группы, включающая в себя административный состав, преподавательский состав, заинтересованных обучающихся;
2. Знакомство и установление контакта между учащимися младшей, средней и старших школ;
3. Подготовка и проведение мероприятий, включающих в себя классные часы, интерактивную программы, тестирование, спектакли и пр.