**Аналитическая справка о результатах деятельности**

МИП "Информальное образование как средство формирования функциональной грамотности в рамках сетевого взаимодействия школ города"

**за 2023/2024учебный год**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Ященко Л.В | Директор школы, Высшая категория | Руководитель проекта |
| 2 | Стужина Е.Ю. | Заместитель директора по УВР, высшая категория | Координатор проекта, разработчик мероприятий |
| 3 | Чистякова Ю.А. | Учитель иностранного языка, высшая категория | Разработчик мероприятий, участник мероприятий |
| 4 | Майорова Е.А. | Учитель французского языка, молодой специалист | Разработчик мероприятий, участник мероприятий |
| 5 | Касаткина П.В. | Учитель французского языка, первая категория | Участник мероприятий |
| 6 | Шивина Е.И. | Учитель истории, первая категория | Участник мероприятий |
| 7 | Бурмистрова Е.А. | Учитель начальных классов, высшая категория | Участник мероприятий |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): гимназия №3, средняя школа № 18

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2023/2024 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Цель – создание единого образовательного пространства для мониторинга оценки результатов формирования функциональной грамотности у учащихся.Задачи – планирование работы по формированию системы взаимодействия образовательных организаций города с целью развития информального образования;по созданию в рамках МИП системы информального образования школьников посредством комплексного использования интеллектуальных игр;тиражирование опыта организации информального образования детей посредством комплексной системы конкурсных мероприятий. | Сбор рабочей группы МИП "Информальное образование как средство формирования функциональной грамотности в рамках сетевого взаимодействия школ города" (директора, заместители директора, ответственные за реализацию проекта) 04.10.2023 | Организация сетевого взаимодействия участниц проекта, разработан план мероприятий на 2023-2024 учебный год | Выполнено  |
| 2 | Знакомство с системой организации и подготовки Квиза как формы информального образования и апробация в ходе Педагогического квиза. | Открытая мастерская для педагогов гимназии №3, школ 18, 42 по теории и элементам создания квиза. Педагогический квиз для команд учителей школ города.23.11.2023 | Обмен опытом в организации интеллектуальных конкурсах и играх для учителей и родителей. | Выполнено7 учителей школы 42 приняли участие. Команда «Франкофилы»- участник |
| 3 | Знакомство с системой организации и подготовки дебатов как формы информального образования и апробация в ходе Риториума. | Сбор рабочей группы МИП по организации Риториума для команд школьников гимназии №3, школ 18, 42.Риториум для школьников гимназии №3, школ 18, 42.15.12.2023 | Обмен опытом по организации школьных дебатов. Взаимодействие школьных команд. | ВыполненоКоманда учащихся школы 42 из 6 человек – призер (2 место) |
| 4 | Приобретения опыта ораторского выступления и смыслового чтения как элемента функциональной грамотности педагогов школ города. | Открытая мастерская для педагогов гимназии №3, школ 18, 42 по созданию и проведению Педагогического стендапа «Моя любимая педагогическая книга».27.02.2024 | Обмен опытом чтения профессиональной и художественной литературы по педагогике. Создан чек-лист для чтения в коллективе. | Выполнено5 учителей школы 42 выступили с презентацией своей любимой педагогической книги |
| 5 | Организация учебного дня в информальной форме для повышения мотивации учащихся к получению образования, знакомства с новыми формами организации учебного процесса и открытия нового знания. | Открытая мастерская для учащихся и педагогов гимназии №3, школ 18, 42 (школа 31 по приглашению) по разработке и проведению декады иностранных языков «Французский Пушкин» (50 учеников и 12 учителей).День французского языка в год А.С. Пушкина. 28.03.2024 | Обмен опытом по проведению тематических научных недель (декад).Проведен День французского языка, состоящий из лекций, мастер-классов, методических семинаров для учеников и учителей. | ВыполненоВ Дне французского языка в год А.С. Пушкина приняли участие около 100 учеников и 20 учителей школ, входящих в МИП. |
| 6 | Подведение итогов работы за 2023-2024 год | Рабочая группа МИП "Информальное образование как средство формирования функциональной грамотности в рамках сетевого взаимодействия школ города" по анализу работы МИП, обобщению инновационных материалов, подготовке аналитического отчета за 2023-2024 учебный год (директора, заместители директора, ответственные за реализацию проекта)15.05.2024 | Подведены работы: более 150 учеников и 30 учителей школ 18 и 42 и гимназии 3 приняли участие в мероприятиях.Начат формироваться банк разработок проведения конкурсных мероприятий для учащихся по формированию функциональной грамотности (тиражирование опыта) | Выполнено |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности: четкий план работы, слаженная работа координаторов МИП и участников из числа учителей и учеников, творческий подход к реализации каждого этапа, единство в видении целей и задач.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) создана и апробирована на городском уровне система конкурсных мероприятий для учащихся и педагогов по формированию функциональной грамотности на примере содержания разных предметных областей;

2) сформирован банк разработок проведения конкурсных мероприятий для учащихся по формированию функциональной грамотности

3) проведены 4 конкурсных мероприятия для учеников и педагогов

4)проведено не менее 3-х мастер-классов по представлению опыта организации и проведения конкурсных мероприятий для педагогов-наставников

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля: в муниципальной системе образования появится отлаженная работоспособная система конкурсных мероприятий (информального образования) как средство формирования функциональной грамотности.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации: повышение уровня заинтересованности педагогов и учеников в участии в конкурсных мероприятиях.

 Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_в процессе подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.): подготовка сборника материалов