МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №42 ИМ. Н.П. ГУСЕВА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА»

**План профориентационной работы**

**на 2024-2025 учебный год**

**2024-2025 учебный год**

Формирование способности к профессиональному самоопределению – один из значимых результатов образовательной деятельности выпускников общеобразовательных организаций. Достижение данного результата предполагает последовательную деятельность по сопровождению обучающихся в решении вопросов выбора профессии, получения качественного профессионального образования, трудоустройства, успешного профессионального старта и профессионального развития.

Изменяющаяся структура экономики России заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека, требует как можно скорей определяться с профессией. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

**Цели**

* оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
* выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои  возможности  и  способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

**Основными направлениями профориентационной работ в школе являются:**

* **Профессиональная информация.**
* **Профессиональное воспитание.**

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся в школе.

**Формы работы:**

* **профориентационные уроки;**
* **профессиональны пробы;**
* **экскурсии;**
* **классный часы по профориентации;**
* **встречи со специалистами;**
* **работа с родителями;**
* **работа в мессенджерах;**
* **работа на образовательных платформах и порталах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Профориентация | | | |
| *№* | *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
|  | Профдиагностика. | 6-11 | Октябрь-декабрь | Педагог-психолог  Классные  руководители |
|  | Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». | 6-11 | Сентябрь-декабрь | Педагог-психолог |
|  | Индивидуальное проф. консультирование. | 1-11 | В течение  учебного года | Педагог-психолог |
|  | Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников. | 1-11 | Сентябрь-май | Педагог-психолог |
|  | Профориентационные игры для обучающихся. | 1-11 | Ноябрь, апрель | Педагог-психолог |
|  | Дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах . | 8-11 | Октябрь, март,  апрель | Педагоги-психологи, соц. педагог  Классные  руководители |
|  | Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера». | 1-11 | В течение  учебного года | Педагог-психолог |
|  | Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки). | 1-11 | В течение  учебного года | Зам. директора по ВР  Классные  руководители |
|  | Экскурсии на предприятия г. Ярославля. | 1-11 | В течение  учебного года | Классные  руководители |
|  | Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования. | 1-11 | В течение  учебного года | Учителя-предметники, педагоги доп. образования |
|  | Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее». | 6-11 | В течение  учебного года | Социальный педагог |
|  | Участие во Всероссийском чемпионате «От резюме до повышения» | 8-11 | Сентябрь-ноябрь | Педагог-психолог |