**Проект муниципального ресурсного центра «Профилактическая работа и оказание психолого-педагогической помощи детям с аутоагрессивным и суицидальным поведением в образовательных организациях» средней школы №42 им. Н.П. Гусева с углубленным изучением французского языка.**

Обоснование актуальности и инновационности проекта. По даннымдепартамента образования мэрии города Ярославля, прокуратуры, ПДН, КДН и ЗП и правоохранительных органов, на современном этапе существует проблема возрастания риска суицидального поведения школьников. По данным психологической службы МУ ГЦППМС количество запросов на эту проблематику не снижается (в 2018-2019 г. – 49, в 2019-2020 у.г. –59 случаев, в 2020-2021 у.г. -41, в 2021-2022 у.г – 40 случаев). В тоже время, как правильно организовать работу по профилактике, предупреждению, пост-сопровождению взрослые (и педагоги, и родители) знают не всегда. При активной роли и позиции МУ ГЦППМС вмуниципальной системе образования проводятся мероприятия, направленные на повышение уровня знаний о проблеме, накоплен рамках предыдущего МРЦ определенный опыт, но серьезность проблемы, ее вариативность и сложность, требуют системного непрерывного сопровождения и накопления материала. В области превентивной и кризисной работы с аутоагрессивными подростками есть много нюансов, которые должны быть реализованы, чтобы деятельность по сохранению жизни детей была эффективной. Существует необходимость сохранения сложившейся системы работы и отработки нюансов сопроводительной и организационной работы вмуниципальной системе образования, поскольку есть потребность в ресурсном центре, где будут аккумулированы технологии и методы работы по проблеме. В данной сфере специалисты МУ ГЦППМС являются одними из лидеров в сфере профилактике аутоагрессивного и суицидального поведения в Ярославской области и городе Ярославле.

Также большую актуальность имеет существующая потребность в техниках и методах позитивной профилактики проблемы – программах формирования жизнестойкости и жизнелюбия обучающихся. На данный момент в РФ практически отсутствует описанный инструментальный опыт работы по формированию жизнестойкости у подростков в психолого-социальном аспекте. Мы предлагаем эту потребность восполнить.

**Основная идея проекта:** Совершенствование и нюансирование системы работы муниципальной системы образования по профилактике аутоагрессивного и суицидального поведения школьников. Построение психолого-педагогической помощи (в том числе консультационной) детям и их родителям, обучение специалистов консультационным практикам кризисного антисуицидального реагирования.

**Цель**: Сопровождение деятельности образовательных организаций по организации профилактической работы и оказанию психолого-педагогической помощи детям с аутоагрессивным и суицидальным поведением

**Задачи:**

1. Наработка методического и консультационного инструментария по заданной тематике для использования специалистами МСО и диссеминации опыта

2. Отработка технологий сопровождения конкретных типичных и экстремальных ситуаций в случаях аутоагрессивного и суицидального поведения в образовательных организациях, накопления практического материала и алгоритмов реагирования и разрешения ситуаций.

3.Апробация форм и методов работы, содействующих сохранению психоэмоциональной стабильности, повышению жизнестойкости и жизнелюбия обучающихся.

4. Осуществление системной базовой работы в вопросах профилактики и оказания помощи (в том числе консультирование случаев учеников, родителей и педагогов)

5. Диссеминация опыта работы в муниципальной системе образования.

**Срок и механизмы реализации инновационного проекта**\_\_2022-2024 учебные годы (начало проекта: сентябрь 2022 г. - завершение проекта: май 2024 г.).

**Механизм реализации проекта:**

1. Медотико-обобщающий этап. Мониторинг и анализ существующих проблем, обобщение и разработка практического инструментария по профилактике, коррекции и сопровождению аутоагрессивного и суицидального поведения школьников, кризисному поведению, наработка методического пакета, консультативная работа.

2. Дессиминационный этап. Проведение вебинаров-супервизий для педагогических работников по анализу случаев и проблематике, а также обучающих семинаров, круглых столов, мастер-классов, конференции по заявленной проблеме для широкого круга специалистов муниципальной образовательной системы.

**Ожидаемые результаты**:

1. Системная работа по профилактике аутоагрессивного и суицидального поведения в образовательных организациях
2. Наличие профилактических алгоритмов оказания психолого-педагогической и консультативной помощи детям и родителям
3. Наличие профилактического инструментария работы

**Ключевые понятия:** аутоагрессивное и суицидальное поведение, профилактика, превенция, консультирование, безопасная среда; безопасное пространство, комфортность, корпоративная культура, комфортность обучения, защищенность, снятие психоэмоционального напряжения, профилактика деструктивных проявлений, психоэмоциональная стабильность, социальный иммунитет.

**Исполнители проекта:**

специалисты МУ ГЦППМС (психологиконсультанты психологической службы, научные руководители);

творческая группа средней школы 42 (директор, заместитель директора по ВР, педагоги - психологи, социальный педагог, классные руководители).

<https://gc-pmss.ru/files/2020/proect.pdf>