Средняя школа №42 им. Н.П. Гусева

с углубленным изучением французского языка

**«Формирование безопасной образовательной среды для участников образовательных отношений посредством осуществления взаимодействия старшей и младшей школы, через внедрение в образовательный процесс проектной деятельности»**

**Актуальность проекта**

Работа по формированию безопасного образовательного пространства является одним из приоритетных направлений развития современной школы. Необходимость ее реализации обусловлена ФГОС. Важно, чтобы всем участникам образовательных отношений было комфортно в образовательной организации при осуществлении взаимодействия педагогов, родителей, обучающихся. Одной из актуальных задач, следовательно, становится работа по формированию благоприятного психологического климата и совершенствованию корпоративной культуры образовательной организации, что позволит каждому участнику образовательных отношений увеличивать безопасное пространство для себя и окружающих.

Мы понимаем, что комфортность и безопасность – это следствие гармоничного развития личности и умения сохранять психоэмоциональную стабильность в сложных ситуациях.

**Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта:**

**Основная идея**: Одной из приоритетных задач современной школы является создание необходимых условий для личностного развития каждого ребенка, формирования активной жизненной позиции. Само по себе участие обучающихся в проектной деятельности направленно на выполнение этой важной задачи. Мы же пошли дальше, подключили аспект **взаимодействия.** В течение учебного года инициативная группа старшеклассников активно работает с учащимися начальной школы. В нашем проекте подробно описана работа ученицы нашей школы Хоревой Ирины, на основе которой мы разработали данный проект.

При реализации нашего проекта решаются следующие **задачи:**

* создание условий для самореализации учеников;
* осуществление взаимодействия старшей и младшей школы, т.е. возможность плодотворного сотрудничества разных возрастных групп учащихся;
* реализация программы ученицы Хоревой Ирины, способствующей формированию навыков безопасного поведения на дороге;
* снижение уровня тревоги участников проекта.

**Цель:** создание безопасной образовательной среды посредством взаимодействия старшей и начальной школы, через проектную деятельность. Создание благоприятных условий для межличностного общения учащихся.

**Реализация:**

Реализация данного проекта в 2019- 2021 учебном году включает в себя несколько последовательных шагов:

1. Создание рабочей группы, включающей в себя администрацию и преподавательский состав, социально-психологическую службу школы, заинтересованных старшеклассников;
2. Знакомство и установление контакта старшеклассников с учащимися начальной школы;
3. Психологическое сопровождение всех участников проекта в течение всего времени;
4. Подготовка , проведение и сопровождение мероприятий, включающих в себя классные часы, открытые уроки, интерактивные программы, тестирования, спектакль для учащихся начальной школ, создание памяток и пр.;
5. Диагностические замеры.

Информационный практико-ориентированный проект ученицы

Школы 42 Хоревой Ирины

«Только зелёный, только безопасный!»

1. **Методы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задача** | **Методы** | **Сроки** |
| 1. | Провести статистический анализ основных подходов к проблеме дорожных происшествий | * Изучение литературы по теме проекта;
* Анализ официальной статистики ДТП за 2017-2020 г.г.;
* Ознакомиться с материалами по ПДД;
* Изучение основных методов работы по профилактике ДТП среди учащихся начальной школы.
 | сентябрь |
| 2. | Определить уровень знаний ПДД у участников проекта | * Проведение входного тестирования по ПДД для участников проекта (Приложение 1);
* Анализ и выявление статистических результатов проведенного тестирования.
 | октябрь |
| 3. | Реализовать программу, способствующую формированию навыков безопасного поведения на дороге | * Составить сценарий интерактивной программы «Маршруты безопасности»,способствующей формированию навыков безопасного поведения на дороге, план интерактивного урока «Пешеход на дороге»,способствующего изучению основных правил дорожного движения;
* Провести интерактивную программу «Маршруты безопасности»,способствующую формированию навыков безопасного поведения на дороге (Приложение);
* Провести интерактивный урок «Пешеход на дороге»,способствующий изучению основных правил дорожного движения(Приложение)
* Организация и проведение акции «#СбавьСкорость» с участниками проекта для владельцев автотранспортным средством города Ярославля (Приложение).
* Подготовить и организовать с участниками проекта спектакль для учащихся 1 класса общеобразовательной организации по ПДД (Приложение).
 | Октябрь-апрель |
| 4. | Апробировать формы и методы, способствующие формированию навыков безопасного поведения на дороге | * Проведение повторного тестирования по ПДД (Приложение);
* Анализ и выявление статистических результатов проведенного тестирования;
* Проведение сравнительного анализа результатов тестирования на начальном и заключительном этапах проекта
 | Апрель-май |