

## **Форма проекта для участия в конкурсе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки.**

### **«Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов»**

#### **1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта**

Проект «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов» направлен на решение важнейшей задачи – повышение качества учебно-методического обеспечения педагогической деятельности через совершенствование профессиональной компетентности и сетевого взаимодействия педагогов.

#### **2. Обоснование актуальности и инновационности проекта**

В концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года в основу развития системы образования заложены такие принципы как открытость образования к внешним запросам, применение проектных методов, конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике, адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений.

Эти принципы позволяют реализовать модель сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, основанную на использовании современных информационно-телекоммуникационных технологий, средств телекоммуникаций с использованием сети Интернет.

Актуальность сетевого взаимодействия заключается в сотрудничестве, обмене различными материалами и инновационными разработками, а также в организации работы над совместными сетевыми ресурсами и реализации совместных программ.

#### **3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

**Цель:** организовать методическое сопровождение образовательной деятельности в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, основанного на развитии персональных сайтов и сетевых сообществ педагогов.

**Задачи:**

- Разработать и внедрить сетевую модель информационно-методического взаимодействия педагогов образовательных учреждений – участников проекта.
- Создать необходимые организационные и технологические условия для поддержки участия педагогов в сетевых сообществах.
- Организовать сопровождение деятельности учителей-предметников по созданию и содержательному наполнению персонального сайта педагога.
- Обеспечить информационную и методическую поддержку деятельности педагогических работников общеобразовательных учреждений – участников проекта, повышение профессиональных и информационно-коммуникационных компетенций педагогов.
- Создать информационно-образовательные и учебно-методические ресурсы, размещенные в сетевых образовательных сообществах и персональных сайтах учителей-предметников и эффективно их использовать в учебной и внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений посредством сетевого взаимодействия.

#### **4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта 2018-2020 г. г.**

**I этап Организационный (май 2018 – декабрь 2018)**

Мероприятия по оформлению замысла проекта:

- формирование проектной группы;
- организация обсуждения темы, цели, задач проекта;
- мероприятия по организационному обеспечению реализации проекта:
- сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий для организации сетевого взаимодействия;
- организация обсуждений полученной информации на заседании координационного совета;
- оформление рекомендаций для разработки модели по организации сетевого взаимодействия участников проекта;
- организация диагностических мероприятий.

### **II этап Практический (январь 2019 – декабрь 2019)**

определение основных составляющих содержания модели сетевого взаимодействия. Апробация модели сетевого взаимодействия:

- организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта;
- обеспечение информационного сопровождения;
- проведение постоянно действующего семинара по развитию информационно-технологической компетентности педагогов в работе с Интернет – ресурсами;
- организация работы сетевых сообществ учителей-предметников (предметное направление);
- проведение постоянно действующего семинара по развитию информационно-технологической компетентности педагогов по созданию, информационному и методическому наполнению персональных сайтов педагогов;
- обновление системы профессионального взаимодействия в рамках сетевой организации.

### **III этап Обобщающий (январь 2020 – май 2020)**

- анализ достигнутых результатов реализации проекта;
- обобщение опыта работы;
- презентация сетевой модели на муниципальных, региональных уровнях

## **5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта**

Проект «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов» направлен на решение важнейшей задачи – повышение качества учебно-методического обеспечения педагогической деятельности через совершенствование профессиональной компетентности и сетевого взаимодействия педагогов.

Реализация проекта способствует повышению качества образования, развитию единого информационного пространства учреждений образования и присутствие в нем в различное время и независимо друг от друга всех участников информационно-методического и творческого процесса.

## **6. Программа реализации проекта: исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу; необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов**

### **I этап Организационный (май 2018 – декабрь 2018)**

Мероприятия по оформлению замысла проекта:

- формирование проектной группы в школах, присоединившихся к проекту с 01.09.2018г.
- организация обсуждения темы, цели, задач проекта в школах, присоединившихся к проекту с 01.09.2018г.;
- мероприятия по организационному обеспечению реализации проекта школ, присоединившихся к проекту с 01.09.2018г:

- сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий для организации сетевого взаимодействия школ, присоединившихся к проекту с 01.09.2018г;
- организация обсуждений полученной информации на заседании координационного совета;
- оформление рекомендаций для разработки модели по организации сетевого взаимодействия участников проекта;
- организация диагностических мероприятий.

### **II этап Практический (январь 2019 – декабрь 2019)**

определение основных составляющих содержания модели сетевого взаимодействия. Апробация модели сетевого взаимодействия:

- организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта;
- обеспечение информационного сопровождения;
- проведение постоянно действующего семинара по развитию информационно-технологической компетентности педагогов в работе с Интернет – ресурсами;
- организация работы сетевых сообществ учителей-предметников (предметное направление);
- проведение постоянно действующего семинара по развитию информационно-технологической компетентности педагогов по созданию; информационному и методическому наполнению персональных сайтов педагогов;
- обновление системы профессионального взаимодействия в рамках сетевой организации.

### **III этап Обобщающий (январь 2020 – май 2020)**

- анализ достигнутых результатов реализации проекта;
- обобщение опыта работы; презентация сетевой модели на муниципальных, региональных уровнях.

## **7. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня результатов**

<b>Этап</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Результат</b>
<b>1 этап Организационный</b> (май 2018г. – декабрь 2018г.)	– Формирование проектной группы;	май 2018г.	Сформирована заявка на участие в конкурсе на соискание статуса МИП «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов».
	– организация обсуждения темы, цели, задач проекта;		
	– организация обсуждений полученной информации на заседании координационного совета;		
	– прогнозирование ожидаемых результатов реализации проекта;		
	– оценка возможных рисков, связанных с реализацией проекта и механизмы их минимизации.		
	Сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий для организации сетевого взаимодействия	Май-август 2018	Осуществлен анализ условий для организации сетевого взаимодействия
	Организация диагностических мероприятий.	Август-сентябрь 2018	
	Анализ в школах – участницах	Август-	

	проекта имеющихся ресурсов для реализации проекта.	сентябрь 2018	
	Совещание руководителей школ «Планирование работы по реализации проекта «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов».	Сентябрь 2018	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведенным анализом и диагностическими мероприятиями.
	Определение модели сетевого взаимодействия. Оформление рекомендаций для разработки модели по организации сетевого взаимодействия участников проекта.	Октябрь–ноябрь 2018	Определена модель сетевого взаимодействия.
	Обучающие семинары: 1. «Использование свободного программного обеспечения в учебном процессе»; 2. «Создание профессионального портфолио учителя в сети Интернет для трансляции опыта педагогической деятельности». 3. «Педагогические аспекты формирования коллекций цифровых образовательных ресурсов».	Октябрь 2018 Ноябрь 2018 Декабрь 2018	Повышение информационно-коммуникационной и профессиональной компетенции педагогов. Готовность педагогов к участию в проекте
	Формирование сетевых творческих групп учителей-предметников.	Ноябрь-декабрь 2018	Сформированы творческие сетевые группы учителей-предметников.
<b>II этап Практический</b> (январь 2019 – декабрь 2019)	Рабочее совещание директоров и руководителей проектов	1 раз в четверть	Организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта.
	Проведение внутришкольных практических семинаров с педагогами, участвующими в проекте	1 раз в четверть	
	Учебно-методический семинар «Методики применения цифровых образовательных ресурсов в информационно – телекоммуникационном сопровождении образовательного процесса» (межшкольный).	Февраль 2019	Организация работы сетевых сообществ учителей-предметников.
	Учебно-методический семинар «Педагогический дизайн» (сетевой).	Март 2019	Трансляция опыта на муниципальную систему образования.
	Видеоконференция «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов».	Апрель 2019	
	Проведение межшкольных практических семинаров, мастер-классов, круглых столов с педагогами, участвующими в проекте.	Март 2019 Октябрь 2019 Февраль 2020	Развитию информационно-технологической компетентности педагогов и профессиональной компетенции.

		Апрель 2020	
	Методическое и дидактическое наполнение персональных сайтов педагогов.	В течение всего этапа	Обновление системы профессионального взаимодействия в рамках сетевой организации.  Повышение качества образования.
	Разработка цифровых образовательных ресурсов и размещение их в сетевых образовательных сообществах.	В течение всего этапа	
	Апробация модели сетевого взаимодействия. Учебная и внеурочная деятельность. Использование дистанционных технологий в организации образовательной деятельности.	В течение всего этапа	
	Проведение промежуточного мониторинга реализации проекта.	Май 2019 Декабрь 2019	Анализ достигнутых результатов реализации проекта. Внесение корректив в реализацию проекта.
	Проведение промежуточного мониторинга учебной мотивации обучающихся.	Май 2019 Декабрь 2019 Май 2020	
<b>III этап Обобщающий</b> (январь 2020 – май 2020)	Проведение экспертизы итоговых продуктов МИП.	Февраль-март 2020	Разработана и внедрена сетевая модель информационно-методического взаимодействия педагогов образовательных учреждений. Муниципальный банк информационно-образовательных и учебно-методических ресурсов, размещенных в сетевых образовательных сообществах и на персональных сайтах учителей. Эффективное использование в учебной и внеурочной деятельности педагогами образовательных учреждений МСО учебно-методических материалов проекта.
	Презентация сетевой модели на муниципальных, региональных семинарах.	В течение всего этапа	
	Отчет об итогах реализации проекта. Обобщение опыта по внедрению сетевой модели.	Апрель-май 2020	

## 8. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

**Материально-техническое обеспечение проекта:** информационные и технические каждого образовательного учреждения соответствуют требованиям реализации проекта.

### Кадровое обеспечение проекта:

№ п/п	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	3	4
1.	Руководитель проекта	Оказание помощи в разработке и проведение методических семинаров, мастер-классов, круглых столов. Оказание помощи в организации курсовой подготовки.
2.	Директора школ-участниц проекта	Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта. Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Контроль за реализацией проекта.
3.	Руководители проекта в образовательных учреждениях	Планирование работы муниципальной инновационной площадки. Разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов. Консультирование и оказание методической помощи педагогам.
4.	Педагоги-психологи школ-участниц проекта	Подбор диагностических материалов, проведение, обработка и анализ результатов мониторинга. Консультирование и оказание методической помощи педагогам и обучающимся.
5.	Педагогические коллективы	Освоение техник сайтостроения. Создание и размещение методических и дидактических материалов на персональном сайте учителя и сетевых образовательных ресурсах сети Интернет. Апробация методических и дидактических материалов. Проведение проектной и учебно-исследовательской деятельности.

## 9. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

- Повышение качества образования.
- Разработана и внедрена сетевая модель информационно-методического взаимодействия педагогов образовательных учреждений – участников проекта.
- Созданы организационные и технологические условия для поддержки участия педагогов в сетевых сообществах.
- Созданы и содержательно наполнены персональные сайты педагогов.
- Информационная и методическая поддержка деятельности педагогических работников, повышение профессиональных и информационно-коммуникационных компетенций педагогов.
- Муниципальный банк информационно-образовательных и учебно-методических ресурсов, размещенных в сетевых образовательных сообществах и на персональных сайтах учителей.
- Эффективное использование в учебной и внеурочной деятельности педагогами образовательных учреждений МСО учебно-методических материалов проекта.
- Увеличение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (на 15%).

## 10. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

Трансляция опыта реализации сетевого взаимодействия через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов.

**Формы:** учебно-методические и практические семинары, мастер-классы, круглые столы, педагогические мастерские, проектная деятельность и учебно-исследовательская деятельность, поисковый эксперимент, индивидуальное и Интернет консультирование.