|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании педагогического совета  Протокол № 6 от 02.04.2018 |  | «УТВЕРЖДАЮ»  Приказ №01-19/78-б от 16.04.2018  Директор школы №42 Галочкина Н.В. |

**Аналитическая часть самообследования за 2017 года.**

1. **Организация учебного процесса МОУ СШ №42**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42 им. Н.П. Гусева

с углубленным изучением французского языка» является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и высоко оценены потребителями и партнерами.

В 2016- 2017 учебном году школа вошла в топ «500 лучших школ России»

1. **Кадровый состав школы:**

директор-1;

заместители директора- 6 человек;

учителя-60 чел ( высшая категория- 32 чел., первая категория-24 чел)

социальный педагог – 1

педагог-психолог -2

педагог-организатор- 1

работники библиотеки-2

Награды, почетные звания

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Основной работник |
| Звание «Заслуженный учитель РФ» | 2 |
| Звание «Отличник народного просвещения» | 13 |
| Звание «Почетный работник Российской Федерации» | 4 |
| Орден Дружбы | 1 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 8 |

1. **Ученический контингент.**

Ученический контингент насчитывает на начало учебного 2016-2017 года -**1022 человек**.

Ученический контингент насчитывает на конец учебного 2016-2017 года -**1011человека** Девочки составляют **610 чел.(60%),** мальчики – **401чел. (40%).**

Ученический контингент насчитывает на начало учебного 2017-2018 года -**1010человека**

Девочки составляют **607 чел.(60%),** мальчики – **403чел. (40%).**

Ученический контингент насчитывает 31.12.2017 года -**1010человека**

Девочки составляют **607 чел.(60%),** мальчики – **403чел. (40%).**

Сопоставление контингента в сравнении с прошлым годом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество классов | Количество учащихся | Средняя наполняемость |
| 2015-2016 | 34 | 999 | 29 |
| **2016-2017** | **34** | **1011** | **30** |
| **2017-2018** | **34** | **1010** | **30** |

Распределение ученического контингента по уровням образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017** | | **2017-2018** | |
| класс | уч-ся | класс | уч-ся |
| Уровень начального образования (1-4 классы) | **13** | **424** | **14** | **441** |
| Уровень основного общего образования (5-9 классы) | **17** | **472** | **16** | **456** |
| Уровень основного среднего образования (10-11 классы) | **4** | **115** | **4** | **113** |
| **ИТОГО** | **34** | **1011** | **34** | **1010** |

Режим занятий учащихся. Школа по-прежнему работает в 2 смены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смена | Количество классов/человек | Время |
|  | **21/ 604** | **с 8.30 до 14.00** |
|  | **13/ 418** | **с 14.10 до 19.00** |

1. **Материально-техническая база обеспечения образовательного процесса.**

Учебный корпус имеет

учебных классов 25

спортивных залов 2

актовых залов 1

библиотека 1

мастерские:

слесарная 1,

швейного дела и кулинарии 1,

кабинет музыки и изо 1,

кабинет информатики 2,

ПК Тензор Офис - 2 класса по 10 мест.

Школьные музеи: 1 - "Музей истории школы"

Школьная столовая насчитывает 100 посадочных мест.

Обеденный зал - 2.

Медицинский кабинет - 1.

Для организации деятельности ГПД оборудовано 2 комнаты.

На территории школы расположены:

спортивный комплекс (имеется футбольное поле, гимнастический городок).

1. **Итоги успеваемости 2016-2017 учебного года.**

В 2016-2017 учебном году переведено по итогам аттестации **896**  обучающихся, 3 обучающихся переведены условно.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017** | 2015-2016 | **выводы** |
| на 4 и 5 | **441 чел. (44%)**  **Нач.+сред.+ст.**  **(236+171+34)** | 392 чел. (39 %)  Нач.+сред.+ст.  (213+154+25) | Улучшение результатов на всех ступенях обучения. |
| отличников | **84 чел. (8,3%)**  **Нач.+сред.+ст.**  **(51+24+9)** | 65 чел. ( 6,5 %)  Нач.+сред.+ст.  (41+15+9) | Улучшение результатов за счет начальной и средней школы, показатели по старшей школе не изменились. |
| 1-2 «3» | **140 чел (14%)**  **Нач.+сред.+ст.**  **(51+79+10)** | 164 чел. (16,4%)  Нач.+сред.+ст.  (67+74+23) | Снизился потенциал детей, способных учиться без «3». |
| условный перевод | 3 чел. 0,3 %) | 3 чел. (0,3 %) | В этом году предметы, по которым возникла задолженность, разные. Неуспеваемость связана с индивидуальными способностями учеников. |

* 1. **Успеваемость на уровне начального образования.**

В начальной школе 13 классов, 424 обучающихся (на 12 человек больше, чем в предыдущий 2015-2016 учебный год).

***Специфика образовательного процесса на уровне начального образования:*** В 1-х классах обучение велось по образовательной программе «Планета знаний», в 3-4 классах по образовательной системе“Школа 2100”(математика Л. Г. Петерсон).

Первые классы не аттестовывались.

Обучающиеся вторых классов аттестовывались со второй четверти.

Успеваемость 100 %.

Во 2 классах-102 обучающихся. Закончили на "4" и "5" – 86 человек, что составило 84,3 % , среди них отличников – 19 человек,18,6 %.

В 3 классах – 126 обучающихся. Закончили на "4" и "5" –99 человека, что составило 78,6 %, среди них отличников - 15 человек, 11,9 %.

В 4 классах – 90 ученика. Закончили на "4" и "5" –51 человек, что составило 56,7 %, среди них отличников -17 человек, 18,9 %.

**Качество знаний обучающихся 2-4-х классов по основным предметам учебного плана.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметы* | *Качество знаний (%)* | | | | |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Русский язык | 80,3 % | 84 % | 75,5% | 81% | 83,3% |
| Литературное чтение | 93,3 % | 99,3 % | 96,8% | 96,8% | 97,2% |
| Математика | 79 % | 78 % | 73,1% | 83,9% | 85,2% |
| Окружающий мир | 89 % | 95 % | 88% | 96,1% | 94% |
| Технология | 99 % | 100% | 99% | 100% | 99,7% |

Качество знаний выросло за эти три года по основным предметам, почти не изменилось по окружающему миру и технологии. Это связано с использованием учителями современных методик преподавания.

**5.2. Выпуск на уровне основного общего образования.**

К итоговой аттестации были допущены 98 обучающихся 9х классов. В основные сроки сдавали экзамены 95 девятиклассников. Аттестаты об основном общем образовании получили 95человек.

Аттестат с отличием получили 6 человек ( в прошлом году – 1 человек )

На «4 и 5» закончили 32 человека (32,7% выпускников основной школы). Это на 9,9% выше, чем прошлый год.

На итоговой аттестации в 9х классах выпускники сдавали 4 экзамена: 2 обязательных (русский язык и математика), 2 экзамена по выбору. Результаты экзаменов по русскому языку очень хорошие, по математике за исключением 5 выпускников, результаты тоже хорошие. Всему этому способствовала серьезная подготовка на уроках и на дополнительном уроке по русскому и математике, проводимых вне расписания учителями-предметниками. Регулярно проводились диагностические и тренировочные работы по материалам МИОО, результаты которых позволяли определить уровень подготовки учащихся к экзаменам на момент работы, скорректировать работу предметников по подготовке учащихся к итоговой аттестации, дать необходимые рекомендации ученикам и родителям.

***Письменный экзамен по русскому языку*** проводился в форме ОГЭ. Результаты экзамена:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО учителя | писали | Успешность  (на 4 и 5) | Справляемость (без 2) | Средний балл |
| 9а | Крайнова Н.А. | 28 | 26 (93%) | 28 (100%) | 4,5 (33,6) |
| 9б | Дерябина В.К. | 21 | 18 (85,7%) | 21 (100%) | 4,52 (33,2) |
| 9в | Крайнова Н.А. | 22 | 19 (86,7%) | 22 (100%) | 4,67 (33,7) |
| 9г | Крайнова Н.А. | 27 | 24 (88,9%) | 27 (100%) | 4,56 (34,3) |
| Итого |  | 98 | 87 (88,8%) | 98 (100%) | 4,56 (33,7) |

Прошлый год успешность составляла 91,1% (в этом году снизилась на 2,3%).

Итоги письменного экзамена ***по математике:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО учителя | писали | Успешность  (на 4 и 5) | Справляемость (без 2) | Средний балл |
| 9а | Карпова Е.Д. | 28 | 24 (85,7%) | 28 (100%) | 4,11 (19,1) |
| 9б | Козлова Е.А. | 21 | 11 (52,4%) | 20 (95,2%) | 3,57 (14,6) |
| 9в | Карпова Е.Д. | 22 | 17 (77,3%) | 22 (100%) | 4,05 (17,6) |
| 9г | Козлова Е.А. | 27/26 | 19 (73,1%) | 25 (92,6%) | 4,00 (17,7) |
| Итого |  | 98 | 71 (73,2%) | 81 (100%) | 3,93 (17,25) |

Прошлый год успешность составляла 86%.

**Экзамены по выбору.**

Все экзамены по выбору проводились в форме ОГЭ. В этом году первый раз результаты экзаменов по выбору влияли на получение аттестата. Выбирали предметы обучающиеся по желанию, предметы, необходимые для серьезного дальнейшего обучения и для подготовки к ЕГЭ в 11 классе. Для тех, кто планировал обучение в 10 классе нашей школы, нужно было сдавать экзамен по французскому языку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | сдавало уч-ся | “5” | “4” | “3” | “2” | на 4 и 5, %  (прошлый год) | Средний балл  (прошлый год) |
| французский язык | 69 (65) | 21 | 34 | 14 | - | 79,7 (46,2) | 4,1 (3,6) |
| обществознание | 62(44) | 6 (2) | 29 (28) | 27 (14) | - | 56,5 (68,2) | 3,7 (3,7) |
| биология | 7 (7) | 1 (-) | 2(6) | 4(1) | - | 42,9 (85,7) | 3,6 (3,9) |
| литература | 3(4) | 2(3) | 1(-) | - (1) | - | 100 (75) | 4,7(4,5) |
| физика | 11(6) | 2 (3) | 8 (3) | 1 (-) | - | 90,9 (100) | 4,1 (4,5) |
| химия | 16 (11) | 7 (8) | 5 (3) | 4 (-) | - | 75 (100) | 4,2 (4,7) |
| информатика и ИКТ | 9 (5) | 7 (-) | 1 (5) | 1 (-) | - | 87,5 (100) | 4,7 (4) |
| история | 6 (4) | 1 (1) | 2 (-) | 3 (3) | - | 50 (25) | 3,7 (3,5) |
| география | 9 (3) | 1 (-) | 3 (3) | 5 (-) | - | 44,4 (100) | 3,6 (4) |
| английский язык | 4 (9) | 2 (2) | 1 (4) | 1 (3) | - | 75 (66,7) | 4,3 (3, 9) |

Все учителя- предметники приложили максимум усилий, чтобы девятиклассники успешно сдали экзамены. Значительно лучше по сравнению с прошлым годом сдали экзамен по французскому языку. Опыт прошлого года заставил по-другому выстроить работу с выпускниками в этом году, да и дважды проведенные тренировочные работы в формате экзамена (с устной частью, на компьютере) себя оправдали. Снижение среднего балла по географии прежде всего связано с тем, что выбрали географию очень слабые ученики, которые собрались уходить из нашей школы после 9го класса.

**5.3. Выпуск на уровне основного среднего образования.**

В средней школе 4 класса, 115 обучающихся (на конец учебного года).

**Специфика учебного процесса в классах средней школы (образовательные системы).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные системы | Кол-во классов | | Кол-во уч-ся | | % уч-ся |
| Углубленное изучение французского языка | 2 | 10  11 | 26  32 | 58 | 50,4 |

**Профильное обучение.**

В 2015-2016 учебном году впервые было введено преподавание предметов на профильном уровне. Выпускники 2017 года это те, кто первые закончили обучение в профильных группах: социально-гуманитарной и химико-биологической. В 2016-2017 учебном году продолжили профильное изучение предметов в таких же группах десятиклассники. В социально-гуманитарной профильной группе на профильном уровне обучающиеся выбирали изучение не менее двух предметов из трех: литература, история, обществознание. В химико-биологической группе – не менее двух из трех следующих: математика, химия, биология. Кроме того, по желанию обучающихся они в любой группе могли выбрать углубленное изучение французского языка. К профильным предметам одной группы некоторые школьники выбирали изучение предметов на профильном уровне из другой группы. Таким образом, каждый обучающийся сформировал свой индивидуальный учебный план с набором нужных ему профильных предметов, причем общее количество часов не превышает 37 (включая элективные предметы). В 11х классах не изучали предметы на профильном уровне только три человека из 64 обучающихся 11х классов. Они изучают все предметы на базовом уровне, а французский язык – углубленно. В 10х классах все ученики занимались в профильных группах. Кроме того из элективных предметов обучающимся были предложены три: «Комплексный анализ текста», «Избранные вопросы математики», «Практическая физика».

**Выбор обучающимися предметов для изучения на профильном уровне.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Литература | История | Обществознание | Математика | Химия | Биология | Французский (углубленно) |
| 10 | 13 | 28 | 34 | 13 | 19 | 18 | 26 |
| 11 | 16 | 38 | 48 | 16 | 17 | 16 | 32 |

**Сравнительный анализ успеваемости по профильному и базовому изучению предметов.**

**10 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Литература | | | | История | | | | обществознание | | | |
| База | | Профиль | | База | | Профиль | | База | | Профиль | |
| Всего | % на «4» и «5» | Всего | % на»4» и «5» | Всего | % на «4» и «5» | Всего | % на»4» и «5» | Всего | % на «4» и «5» | Всего | % на»4» и «5» |
| 38 | 65,8 | 13 | 76,9 | 23 | 100 | 28 | 57,1 | 17 | 100 | 34 | 70,6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика | | | | Химия | | | | Биология | | | |
| База | | Профиль | | База | | Профиль | | База | | Профиль | |
| Всего | % на «4» и «5» | Всего | % на»4» и «5» | Всего | % на «4» и «5» | Всего | % на»4» и «5» | Всего | % на «4» и «5» | Всего | % на»4» и «5» |
| 38 | 42,1 | 13 | 76,9 | 33 | 42,4 | 18 | 77,8 | 33 | 54,5 | 18 | 66,7 |

**11 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Литература | | | | История | | | | обществознание | | | |
| База | | Профиль | | База | | Профиль | | База | | Профиль | |
| Всего | % на «4» и «5» | Всего | % на»4» и «5» | Всего | % на «4» и «5» | Всего | % на»4» и «5» | Всего | % на «4» и «5» | Всего | % на»4» и «5» |
| 48 | 79,2 | 16 | 81,3 | 26 | 96,2 | 38 | 78,9 | 16 | 100 | 48 | 72,9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика | | | | Химия | | | | Биология | | | |
| База | | Профиль | | База | | Профиль | | База | | Профиль | |
| Всего | % на «4» и «5» | Всего | % на»4» и «5» | Всего | % на «4» и «5» | Всего | % на»4» и «5» | Всего | % на «4» и «5» | Всего | % на»4» и «5» |
| 48 | 50 | 16 | 68,8 | 47 | 72,3 | 17 | 76,5 | 48 | 50 | 16 | 100 |

Результаты изучение предметов на базовом и профильном уровне отличаются в разных профильных группах. Качество знаний по истории и обществознанию ниже на профильном уровне, чем на базовом, по предметам естественно-математического цикла и литературе выше на профильном, чем на базовом. Точные науки и литературу выбирают меньшее количество обучающихся, и именно те, кто обладают особыми способностями к этим наукам, умением логически мыслить, видеть закономерности и делать соответствующие умозаключения, те кто владеют большим объемом теоретического материала. Изучение истории и обществознания на профильном уровне выбирают значительно большее количество обучающихся, среди них много и несильных учеников, которые не привыкли к серьезной систематической работе, чтению и анализу большого объёма информации. Историю и обществознание на базовом уровне ведет Ковина Е.Н., а на профильном разные учителя. У учителей разные требования к оценке.

**Итоговая аттестация выпускников. Результаты экзаменов.**

К итоговой аттестации в 11-ом классе были допущены все обучающиеся. Обязательными экзаменами являлись русский язык и математика, остальные по выбору из предметов: физика, химия, биология, история, английский язык, французский язык, география, обществознание, литература и информатика и ИКТ.

**Выбор экзаменов в 11 классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Физи  ка | Химия | Биоло  гия | Исто  рия | Англ.  язык | Франц  язык | Об  щест  во  знание | Лите  рату  ра | Ин  фор  мати  ка | Геогра  фия |
| 11а | 31 | 2 | 7 | 10 | 12 | 4 | 5 | 21 | 2 | 1 | 0 |
| 11б | 33 | 4 | 3 | 5 | 13 | 3 | 6 | 22 | 4 | 3 | 0 |
| всего | 64 | 6 | 10 | 15 | 25 | 7 | 11 | 43 | 6 | 4 | 0 |

**Результаты итоговой аттестации.**

Все обучающиеся прошли итоговую аттестацию, преодолев минимальную границу по обязательным предметам.

Русский язык сдали традиционно очень хорошо. Средний балл по школе 81,7 (в 2016 году 80,8, в 2015 году 81, в 2014- 79,4). 98 баллов получили 5 человек; по 96 баллов – 3 человека, ещё 11 человек набрали 91-93 балла. В 11а средний балл 83,5 (учитель Мамонова С.Г.), в 11б средний балл 79,9 (учитель Крайнова Н.А.).

Экзамен по математике разделен на два вида: базового уровня и профильного. Для поступления в ВУЗ, где в качестве вступительного экзамена заявлена математика, необходимо в школе сдавать экзамен профильного уровня. Если для ВУЗа математика не нужна, то достаточно для получения аттестата сдать экзамен базового уровня. Выпускники сами выбирали, какой экзамен они будут сдавать. Некоторые из них сдавали экзамен по математике и базового уровня, и профильного. Экзамен базового уровня сдавали 49 человек (76,7% всех выпускников, прошлый год – 76,4%), экзамен профильного уровня - 33 человека (46,9%, прошлый год - 60%). 15 человек (23,4%, прошлый год 36,4% выпускников) сдавали и базу, и профиль. Экзамен базового уровня оценивался по пятибалльной системе: «5» - 24, «4» - 23, «3» - 2. Средний балл – 16,2 (прошлый год – 16,2), на «4 и 5» написали 47 человек (95,9% писавших, прошлый год - 97,6%). Экзамен профильного уровня оценивался из 100 баллов. Средний балл по школе 52,9 (прошлый год – 50,2). Наибольший балл по школе – 90 у Крюкова Григория (прошлый год – 78), 82 балла у Урядова Глеба, 80 баллов у Рассеиной Ксении.

**На экзаменах по выбору** неплохие результаты.

**Средние баллы экзаменов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Рус  ский | Мате  мати  ка | Физи  ка | Химия | Биоло  гия | Исто  рия | Англ.  язык | Франц  язык | Об  щест  во  знание | Лите  рату  ра | Ин  фор  мати  ка | Геогра  фия |
| 2017 | 81,7 | 52,9 | 59,0 | 61,8 | 63,1 | 59,0 | 71,1 | 87,6 | 67,9 | 81,8 | 73,5 | - |
| 2016 | 80,8 | 50,2 | 54,1 | 69,9 | 69,9 | 53,5 | 59,3 | 78,3 | 59,7 | 66 | - | - |
|  | **+0,9** | **+2,7** | **+4,9** | **-8,1** | **-6,8** | **+5,5** | **+11,8** | **+9,3** | **+8,2** | **+15,8** | **-** | **-** |

В этом году наблюдается повышение среднего балла по большинству предметов. Это связано прежде всего с тем, что математика, литература, история, обществознание изучались не только на базовом, но и на профильном уровне. Значительный рост среднего балла по иностранным языкам, так как совершенствуется система подготовки учащихся к экзаменам, выбор экзамена делают те, кто серьезно к нему готовился, для кого языки действительно востребованы. По химии и биологии снижение балла связано прежде всего с тем, что занимались ребята недостаточно ответственно в учебном году, мало прикладывали усилий в подготовке к экзаменам. Учителям необходимо особое внимание обратить на индивидуальную работу с обучающимися, больше проводить работ по материалам ЕГЭ и в условиях, приближенных к экзаменационным. Регулярно информировать родителей о пробелах учащихся, привлекать психологическую службу школы к подготовке учащихся к итоговой аттестации.

**Анализ результатов по профильным предметам.**

В этом году можно подвести итоги первого двухлетия работы по профилям. По мнению учеников, коллег и родителей, это положительный опыт, который позволяет мотивированным детям уделить большее внимание изучению необходимых предметов и курсов для подготовки к продолжению обучения в высшей школе. Результаты экзаменов тоже об этом говорят красноречиво.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Балл у профиля | Балл по школе в 2016-2017 уч.г. | Балл по школе в 2015-2016 уч.г. |
| Литература | 81,8 | 81,8 | 66 |
| История | 59,8 **+0,8** | 59 | 53,5 |
| Обществознание | 67,9 | 81,8 | 59,7 |
| Математика | 64,0 **+11,1** | 52,9 | 50,2 |
| Химия | 61,8 | 61,8 | 69,9 |
| Биология | 64,3 **+1,2** | 63,1 | 69,9 |

Профильно изучали литературу все сдававшие экзамен.

По истории только 3 человека, из числа сдававших, не занимались по профилю.

Все сдававшие обществознание занимались по профилю.

По математике профильный экзамен сдавали 30 человек, их них ровно половина занимались в профильной группе.

Все сдававшие химию занимались по профилю.

Из 15, сдававших биологию, 13 занимались по профилю.

Профильное обучение, конечно, оправдано. Необходимо продолжить работу в этом направлении, используя уже свой опыт в преподавании предметов на профильном уровне, возможно, увеличивая количество предметов, преподавание которых будет проводиться на профильном уровне.

**Максимальные баллы по школе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Русский** | 98  Жукова Наталья, Горелова Полина,  Зарубина Елисавета, Крейцберг Анастасия, Осетрова Анастасия. | **Литература** | 91  Крейцберг Анастасия, Румянцева Кира, Цофина Дарья |
| **Математика** | 90  Крюков Григорий | **История** | 89  Магомедов Балагулан |
| **Физика** | 74  Крюков Григорий | **Обществознание** | 98  Суркова Алена |
| **Химия** | 79  Урядов Глеб | **Французский язык** | 95  Магомедов Балагулан |
| **Биология** | 84  Подплетнев Дмитрий | **Английский язык** | 81  Головщикова Валерия |
| **Информатика и ИКТ** | 97  Гарин Иван | **География** |  |

**Количество выбираемых экзаменов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество экзаменов по выбору | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Количество сдававших | 3 чел. | 9 чел. | 36 чел. | 16 чел. | - | - |

Каждый выпускник выбирал то количество экзаменов, которое необходимо для поступления в ВУЗ. Если выпускник четко не определился с поступлением, то выбирал большее количество предметов.

По итогам учебного года 6 выпускников получили медали «За особые успехи в учении» (Берникова Екатерина, Коровкина Анастасия, Крюков Григорий, Рассеина Ксения, Урядов Глеб, Цофина Дарья). Эти же 6 человек и Суркова Алена получили премии мэра за успехи в учении, Берникова Екатерина, Крюков Григорий, Цофина Дарья получили знак Губернатора Ярославской области. Все медалисты на ЕГЭ показали высокие результаты.

1. **Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах различного уровня.**

В нашей школе большое место занимает индивидуальная работа с обучающимися, особое значение имеет подготовка сильных обучающихся к выступлениям на предметных олимпиадах. Результаты говорят сами за себя. Традиционно успешно выступают наши школьники в олимпиадах по французскому языку, русскому языку и литературе. В октябре-ноябре 2016 года прошли школьные олимпиады для 5х-11х классов по следующим предметам: математика (148 участников, прошлый год 108), физика (38 участника, прошлый год 56), химия (58 участников, прошлый год 52), биология (72 участников, прошлый год 75), география (32 участника, прошлый год 29), история (127 участников, прошлый год 112), русский язык (175 участников, прошлый год 164), литература (76 участников, прошлый год 83), французский язык (210 участников, прошлый год 222), физическая культура (77 участников, прошлый год 86), обществознание (120 участника, прошлый год 94), искусство (6 участника, прошлый год 3), английский язык (93, прошлый год 90 участников), информатика (6 участников, прошлый год 6), экономика (17 участников, прошлый год 6), право (36 участников, прошлый год 27), экология (1 участник), астрономия (8 участников). Практически по всем предметам количество участников школьного тура возросло по сравнению с данными прошлого года. В олимпиадах участвуют те школьники, которые заинтересованы в предмете, занимаются исследовательской работой, много работают самостоятельно. Всего в школьном туре участвовали 438 обучающихся (прошлый год 378) 5х-11х классов. По результатам объявлены 79 (прошлый год 76) победителей и 162 (прошлый год 163) призера школьного тура. По итогам школьного тура были сформированы команды для участия в муниципальном этапе.

**ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Победители** | **призёры** |
| **Русский язык** | **-** | **2** |
| **Литература** | **2** | **3** |
| **Математика** | **-** | **3** |
| **Французский язык** | **1** | **11** |
| **Английский язык** | **-** | **1** |
| **Химия** | **-** | **2** |
| **История** | **-** | **2** |
| **Обществознание** | **-** | **2** |
| **Искусство** | **1** | **-** |
| **Экономика** | **-** | **1** |
| **Физическая культура** | **1** | **1** |
| **27** | **5 чел.** | **28 чел.** |

В прошлом году было **6** победителей и **21** призер. В этом году стало больше призеров. Появился победитель по искусству, призеры по истории и обществознанию, экономике. По русскому языку только два призера. Вообще нет призеров по физике, биологии, географии. Следует обратить внимание на индивидуальную работу учителей с сильными учащимися, создавать условия для работы с такими детьми.

**ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Победители** | **призёры** |
| **Французский язык** | **1** | **4** |
| **Русский язык** | **-** | **1** |
| **Химия** | **-** | **1** |
| **Экономика** | **1** | **-** |
| **14 чел.** | **2 чел.** | **6 чел.** |

В прошлом году был 1 победитель и 13 призеров. Победителей стало 2: по французскому языку и экономике. Призеров по французскому языку стало меньше (прошлый год было 8). В этом году появился призер по экономике, а вот по математике, литературе, как прошлый год, нет.

**В заключительном этапе** Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку принимали участие два наших ученика Анкудинов Глеб и Семичева Ксения. Глеб стал призером заключительного этапа. В заключительном этапе Всероссийской олипиады по экономике участвовал и Крюков Григорий, который получил диплом призера.

**ИТОГИ МАЛОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Победители** | **призёры** |
| **Французский язык** | **2** | **5** |
| **Английский язык** | **-** | **4** |
| **Русский язык** | **-** | **4** |
| **Литература** | **-** | **3** |
|  | **2 чел.** | **16 чел.** |

В этом учебном году в малой областной олимпиаде наши школьники успешно выступили по французскому, английскому языкам, русскому и литературе. Панюшкин Дмитрий участвовал в олимпиаде по физике, но не попал в число призеров.

**Дополнительное образование**

Целью дополнительного образования школы является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Дополнительная образовательная деятельность школы осуществляется в рамках 27 часов кружковой работы. Дополнительная образовательная деятельность осуществляется по четырем направлениям. Художественно-эстетическое отделение представлено объединениями «Театр-студия «Окно», «Театр 8а», «Юный художник». В туристско - краеведческом направлении действуют объединение «Экология моего края», «О родном крае на французском языке» и кружок «Музееведение». Спортивные секции по волейболу и баскетболу и секция «Спортивные игры» относятся к физкультурно-спортивному направлению. Социально-педагогическая направленность представлена литературной газетой «Эхо». Все объединения работают на основе лицензированных дополнительных образовательных программ, срок реализации которых варьируется от 1-4 лет. Показателем эффективности работы системы дополнительного образования являются результаты, которые показывают обучающиеся школы в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях на всех уровнях. Одним из критериев внутренней системы оценки качества образования является мониторинг «Комфортности школьной среды, психологического самочувствия участников учебно-воспитательного процесса». В ходе изучения удовлетворенности родителей работой школы традиционно высоко оцениваются такие аспекты деятельности школы, как «Отношения к учащимся», «Эффективность преподавания», «Внеурочная занятость обучающихся».

**Результативность работы кружков за 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название кружка.  Руководитель | Название мероприятия | Участники | Результат |
| Иванова Е.В. «Театр-студия «Окно» | Всероссийский фестиваль искусств «Три белых коня» в г. Суздаль  -Первый областной фестиваль-смотр любительских самодеятельных театральных коллективов «Мартовские премьеры 2017» | обучающиеся 7 «В» и 10 «А» классов  -8 человек | лауреаты 1 и 3 степени. В номинации «Художественное чтение» – лауреат 1 степени, лауреат 3 - |
| Иванова Е.В.  «Театр 8а» | Городской конкурс «Живая классика» (школьный этап) | обучающиеся с 5 по 10 классы | 16 человек, на городской этап вышли-3 чел. |
| Тихомиров А.Б. «Волейбол» | -Муниципальный этап соревнований по волейболу  - Муниципальный этап соревнований по волейболу | Команды 10-х классов | -2 место (команда мальчиков)  -юноши+девушки-6 место. |
| Тихомиров А.Б. «Туризм» | Кубок по туризму среди обучающихся образовательных учреждений г.Ярославля | Младшая группа-5-7 классы (12 человек)  Старшая группа- 8-10 классы (12 человек) | младшая группа-6 и 9 место из 18, средняя группа-8 место из 12 |
| Гершман А. Б. «Экология моего края» | Сбор макулатуры в рамках Всероссийского благотворительного проекта «Киноуроки в школах России» и Всероссийской школьной акции «Киноэкология»  -Городская акция «Подарите птицам дом»(изготовление скворечников и кормушек)  -Участие в городской акции «Творческий субботник» | - обучающиеся с 1 по 11 класс  - обучающиеся 7-х классов  - 6 «А» класс | -2т.600кг собрано в фонд акции «Киноэкология»  - участие  -участие |
| Некраш Е.В. «Музееведение» | Городской турнир по дебатам «Недетские вопросы», команда 10-11 классов | 4 команды обучающиеся 10-11 классов | 3 место |
| Тимошина Н.В. «Юный художник» | Конкурс детского рисунка «Пограничники на охране границы глазами детей» |  | Участие |
| Мамонова С.Г. «Литературная газета «Эхо» |  | 8 «В» класс | Выпуск школьной стенной газеты «Эхо», обновление 1 раз в 2 недели |
| Шанина Н.А. «Спортивные игры» | -Муниципальный этап соревнований по мини-футболу  - Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» |  | -участие  -3 место (команда девушек) |
| Чернова А.В.  «О родном крае на французском языке» | 17.01. и 28.02. – городской конкурс «Франкофония». Участники 20 чел.10-х классов.  - Дом Дружбы Ярославль-Пуатье. Круглый стол «Раннее обучение французскому языку». Чернова А.В. – выступление из опыта работы. | Серова А., Пивоварова А., Завьялова Е. | 1 место – Серова А., 2 место – Пивоварова А.,  3 место – Завьялова Е. |
| Кожеванова О.Ю.«Удивительная математика» | -Выход на муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике  -школьная научная конференция  -Игра «Математический квадрат» | -4 человека  -2 человека  -Команда 5 человек (6 класс) |  |
| Кожеванова О.Ю. «Математические бои» | -Математические бои  -Математический турнир Чуя |  | -4 призера (8 класс)  -2 призера (10 класс)  (школа №43) |
| Гусев С.М. «Баскетбол» | -Территориальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу среди обучающихся 2003-2004 г.р  -Районные соревнования по баскетболу  -Муниципальный этап соревнований по баскетболу |  | -юноши II место  -(2 место-юноши+девушки)  -4 место юноши+девушки |
| Серова Е.В.  «Моё Отечество» | - Городская научно-практическая краеведческая конференция «Отечество»  -Областная научно-практическая краеведческая конференция «Отечество» (Руководитель Серова Е.В.)  -Городской конкурс исследовательских работ обучающихся, посвященный 73 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне «В едином строю» («Судьба человека- судьба страны», о заслуженном учителе школы Изотовой Г.Д.) | -Гершевицкая Кира, 10Б класс  - Пикула Светлана, 9В класс | - Выход на областной этап  -Выход на Всероссийский этап  -1 место |

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ №42 Галочкина Н.В.